

The Global Institute of Information Technology

श्रम मंत्रालय द्वारा पंजीकृत Regd. Under Act-1860 Vide No. 146 Govt. of India Regd. Under NCT & Ministry of Labour Govt. of India (A Unit of Karnal Education Private Limited) (An ISO 9001:2008 Certified Institute)

Spoken English

GIIT TEAM

All Right reserved

No part of this book can be reproduced or copied in any form. These Student Note book is meant for educational and learning purposes. All contents are in these Student Notes are true to the best of our knowledge and tried over 17 years.

Notice: Authors has no responsibility explicit or implicit about the use and results of the note book.

2016 - 2017 Edition

Dedicate this book

We dedicate this Book, with deep respect and great love to our Grand parents Smt. Darshna Devi & Ram Pratap Jangra who have been our source of inspiration.......

Preface

In today's modern world there is advancement in every field. Every business, profession and career require excellence from you in managing, behaving and speaking of good English. The utmost importance in every field is given to the English you speak. In the modern time old written and traditional English doesn't work. The world has become very small and easily accessible now -a-days. Today you are in India and next day evening you will be in the other country. You can send SMS and E-mail anywhere in the world in seconds. You can chat on your net in your own country as well as other countries. You can do your export and import business with other countries and can grow your business through good communication. Many international companies have arrived in India and they are expanding their business base. Many foreign companies have started call centers, legal assistance centers and there is a lot of scope for health tourism. People have started coming in India for getting medical treatment as the treatment in India is cheaper as compared to other countries. Now-a-days many students are going for higher studies with higher dreams to settle down there. But for all these purposes intelligent and fluent English speaking workforce is required.

Mrs. Rani Jangra & Mr. KB Jangra (President)
The Global Institute of Information Technology

GIIT Preface

Dear students of GIIT we believe in providing the quality education and services to our students. It's a constant effort to improve ourselves and students simultaneously, The first edition of this book of spoken English is just a one example of this effort it is step by step tool to improve your standard of speaking English .

We are sure that this book meets your expectations and will help you in mastering of English speaking, reading and writing.

Please provide the feedback on the book and help us to rectify the things so that we can do more better for you people.

How to Read this BOOK

This book will help you establish your foundation of English language , and develop a new sense of understanding and speaking of good English, and generate new ideas about speaking English. This book can get you a life time of success.

But the concepts in this book cannot be absorbed by casual browsing or by gulping the whole book down in one reading. It should be read slowly and carefully one chapter at a time. Don't move on to the next chapter until you are sure you understand every concept in the previous chapter because the next chapter is based on the previous chapter so first you need to make sure that you'll go on to the next chapter only when. When you are completely satisfied and convinced by your results.

And the first thing to remember about this book is that it is intended to be a course. It is designed to read from beginning to end. Most of the readers are expected either to be studying in a institute or to be practicing English language teacher.

Acknowledgement

Any accomplishment requires the effort of many people and this book is not different. Amazing things have happened since when I came in the contact of Mr. K. B. Jangra, whose now my friend, philosopher and guide. Mr. Jangra supported me in every moment of my life and motivated me to write this book and his support was instrumental in accomplishing this task.

I wish to express my gratitude to complete **GIIT TEAM** whose diligent effort made this publication possible .

I have immense pleasure in recognizing every individual who has supported me in writing this book .

The Global Institute of Information Technology (H.O.D. English)

| Day Basics of English (Word, Sentence) | | Day • Present Indefinite with W/H Family | |
|--|---------------|--|---------------|
| 01 | Page: 1 - 2 | 09 | Page: 29 - 31 |
| Day • Types of Sentences | | Day • Past, Future Indefinite Tense / With W/H Family | |
| 02 | Page: 3 - 5 | 10 | Page: 32 - 35 |
| Day • Sentences / Parts of Speech | | Day Present, Past, Future - To Be With W/H Family | |
| 03 | Page: 6 - 9 | | Page: 36 - 40 |
| Day Gender / Gerund / Preposition O4 | | Day Present, Past, Future Continuous With W/H Fam | ily |
| 04 | Page: 10 - 12 | | Page: 41 - 45 |
| Day Preposition | | Day • Present, Past, Future Continuous With W/H Fam | ily |
| | Page: 15 - 17 | | Page: 46 - 51 |
| Day • Article | | Day • Present, Past & Future Perfect With W/H Family | |
| 06 | Page: 18 - 20 | 14 | Page: 52 - 58 |
| Day • Detail of Pronouns / Detail of Tense | | Day • Present, Past, Future Perfect Continous With W/H | Family |
| 07 | Page: 21 - 24 | 13 | Page: 59 - 65 |
| Day • Present Indefinite | | Day • Introductory Words (It & There) | |
| 08 | Page: 25 - 28 | 16 | Page: 66 - 68 |

Details of Modals / Auxiliary Verbs / Pure Modals Page: 69 - 73 Day • Pure Modals Page: 74 - 77 • Impure Modals Day Page: 78 - 79 • Specific Purpose (Modals) Day Page: 80 - 83 • Past of Pure (Modals) Day Page: 84 - 87

Day -

ALPHABETS

English starts from the Alphabets. Before these, there is nothing in English. So, It's called the foundation of English Language.

Alphabets / Letters - There are 26 Alphabets in the English Language. There are two types of letter in English Language. These are Capital letter and Small letter. There are same pronunciations but the designing are different.

Small Letter = a,b,c,d,e,f,g,h,l,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z. Capital Letter = A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S,T,U,V,W,X,Y,Z.

There are total 26 Alphabets in the English language. In which there are 5 Vowels and 21 Constants.

Vowels = a,e,i,o,u.

Constants = b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z.

WORD

Meaningful group of Alphabets / Letters is called Word. There are eight types of words. These are Noun, Pronoun, Verb, Adjective, Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection. These are called parts of speech / types of word. The combination of letters form a word. Sometimes one letter acts as a word like A and I.

वर्णमाला

अंग्रेज़ी भाषा वर्णों से शुरू होती है। इसमें वर्णों से पहले कुछ भी नहीं होता है। इसलिए वर्ण अंग्रेज़ी भाषा के प्रारम्भिक बिन्दु हैं।

अंग्रेजी भाषा में 26 Alphabets होते हैं जिन्हे Capital letter and Small letter दो प्रकार से लिखा जाता है । Capital letter and Small letter का उच्चारण समान रहता है लेकिन आकृतियां भिन्न होती हैं। इसमें 5 स्वर एवं 21 व्यंजन होते हैं।

वर्णो

कई वर्णों के मिलने पर शब्द बनता है परन्तु कभी-कभी एक ही वर्ण एक शब्द का कार्य भी करता है जैसे - "A and I"

SENTENCE

Meaningful group of words is called sentence. There are seven types of sentences these are :-

1. Affirmative 6. Exclamatory

2. Negative 7. Optative.

3. Interrogative 4. Negative Interrogative 5. Imperative

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Word | Meaning |
|------|-----------|
| 1 | ਸੈਂ |
| We | हम |
| You | तुम |
| They | वे |
| He | वह/लडका |
| She | वह / लडकी |
| lt | यह |
| My | मेरा |

| Word | Meaning |
|-------|-------------------|
| Our | हमारा 🖁 |
| Your | तुम्हारा |
| Their | उनका |
| His | उसका |
| Her | उसका |
| Its | इसका |
| Me | मुझे, मुझको,मुझसे |
| Us | हमें, हमको, हमसे |

| Word | Meaning |
|------|-----------------------|
| You | तुम्हें, तुमको, तुमसे |
| Them | उन्हें, उनकों, उनसें |
| Him | उसे, उसको, उससे |
| Her | उसे, उसको, उससे |
| It | इसे, इसको,इससे |

वाक्य

शब्दों का वह समूह जिसका कोई अर्थ निकले वाक्य कहलाता है। ये सात प्रकार के होते हैं।

Day - 2

TYPES OF SENTENCES

In our life we use only seven types of sentences (Which we have already studied) while speaking. But, we don't combine idioms, proverbs and phrasal verbs with these.

Instead of this there are two parts of sentence.

: That part of sentence which name the person or thing we are speaking about.

Predicate: Which contains verb and tells about the subject.

e.g. She is reading her book.

Subject

The window of the room is closed.

Subject

She

The window of the room

Predicate

is reading her book

is closed

Find out the subject & predicate.

e.g. Delhi is the capital of India.

Miss Kavita is good at the table one. Edison invented the photography.

We can't hit him.

वाक्यों के प्रकार

हम अपनी जिन्दगी में केवल सात प्रकार के वाक्य बोलते है इनमे हम Idioms, Proverbs, Phrasal Verbs को नहीं जोड़ते हैं। इसके अतिरिक्त दो भाग और होते हैं।

1. उदुदेश्य

2. विधेय

वाक्यों के प्रकार

Subject उद्देश्य को बताता है।

विधेय उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाये उसे विधेय कहते हैं।

SUBJECT

Without subject we cannot make any sentence, all rules are decided by subject (Noun, Pronoun) Instead of this there are two parts of sentence.

CLAUSE

A group of words that contains a subject and a predicate. A clause is either independent or dependent.

e.g. : Sneha is a rich lady but she is not proud.

PHRASE

A group of words which doesn't contain all words in sentence, but it gives complete sense of a sentence is called phrase and there is no subject and predicate in the phrase.

e.g. I ins and outs, to and fro, all in all etc.

Ques: - Where is Sahil?

Ans :- He is in his school. Or in school

(In school is Phrase)

कर्ता

Subject प्रायः वाक्य के प्रारम्भ में आता है। इसके मुख्य शब्द Noun and Pronoun होते हैं। इसी प्रकार Predicate के मुख्यशब्द Helping Verb and Verb होते हैं।

खण्ड

शब्दों का वह मुख्य समूह खण्ड कहलाता है जो किसी वाक्य का अंश हो और जिसके अपने Subject और Predicate हो । इस वाक्य मे दो उपवाक्य हैं – Sneha is a rich lady. और Sneha is not proud.

इन दोनों Clause को 'लेकिन' Conjunction द्वारा जोड़ा गया है।

वाक्यांश, मुहावरा, ववाक्य जब हम अपनी बात को छोटी करके बोलते हैं।

TYPES OF SENTENCES

AFFIRMATIVE / ASSERTIVE / SIMPLE (A)

These are simple sentences in which we give and get simple sense of sentence.

Example :- I go there.

 He is my friend.
 वह मेरा दोस्त है।

 He is my father.
 वह मेरे पिता जी हैं।

 She is her sister.
 वह उसकी बहन है।

NEGATIVE (-V)

These are negative sentences in which we give and get negative sense of sentence. There are three types of negative sentence in English also no, not and never. Note: Negative sentences are also used in every part of grammar that's why we use its particular sign (-V)

मै वहां जाता हूं।

Example :- He is not my friend. वह मेरा दोस्त नहीं है।

They don't meet to him.

They have no money.

He never smokes.

पक मरा पास पिता कि।

उनके पास पैसे नहीं हैं।

वह कभी स्मोक नहीं करता है।

INTERROGATIVE (?)

When we ask simple question to someone is called interrogative. Its signed by interrogation (?) These are two type of sentences. First Starts from Helping verb and second starts from W/H.

Example :- Is he your friend ? क्या वह तुम्हारा दोस्त है ?

साधारण वाक्य

ये बिल्कुल साधारण वाक्य होते हैं इनमें हम साधारण बात करते हैं। ये वाक्य / Sentence, Complete Grammar मे प्रयोग होते हैं जैसे - Tense, Model, Causative Verb, Passive Voice, etc. अतः जब भी Affirmative sentence प्रयोग किया जायेगा वहां हम Affirmative लिखने के बजाय (A) लिखेगें।

साधारण वाक्य

इनमें हम न, नहीं और कभी नहीं को वाक्य में प्रयोग करते हैं। नाकारात्मक वाक्य भी अंग्रेजी ग्रामर के हर भाग में प्रयोग होते हैं इसलिए हम इसे विशेष sign देते हैं (-V)

नाकारात्मक प्रश्नवाचक वाक्य

इन वाक्यों में हम न,नहीं और कभी नहीं के भाव के साथ प्रश्न करते हैं। इसे विशेष sign देते हैं (-?)

Part - 1 Spoken English

Day

IMPERATIVE

In which sentence we order, command and request to someone is called imperative. (Order)

Example: Stand up

Get me a glass of water.

Close the door.

खडे हो जाओ।

पानी ले आओ।

दरवाजा बन्द कर दो।

EXCLAMATORY

In which sentence we show strong feelings is called exclamatory. (like or dislike)

Example:-How cold the night is! कितनी ठण्डी रात है !

Wow! What a cute baby!

वाह ! कितनी सुन्दर बच्ची है !

OPTATIVE

In which sentence we wish and imagine something. (Wish & Imaginary)

भगवान आप को आशिर्वाद दे! May God bless you!

May you stand first! भगवान करे तम प्रथम आओ।

काश ! मै राजा होता। I wish! I were King.

Would that! I were PM of India. काश ! मै प्रधानमंत्री होता।

-: Imaginary

-: Example

आज्ञासूचक वाक्य

जिन वाक्यों मे Order, Command & Request आदि प्रकट हो Imperative Sentences कहलाते हैं। हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में (ओ) की ध्वनि होती है और अंग्रेजी के वाक्यों में Subject Hidden होता है और अंग्रेजी के वाक्य मे एक ही Subject होता है and that is only (You).

विस्मयबोधक वाक्य

जिन वाक्यों में Strong Feelings प्रकट की गई हो Exclamatory Sentence कहलाते हैं ।

इच्छासूचक वाक्य

जिन वाक्यों में Wish और Imaginary Sense होते है Optative Sentence कहलाते हैं।

PARTS OF SPEECH / TYPE S OF WORDS

NOUN

It is a word it can be a Name of any person, place, thing and creature. There are five types of Noun.

- Proper Noun
 Abstract Noun
- 2. Common Noun
- 3. Collective Noun
- 4. Material Noun

संज्ञा

किसी व्यक्ति वस्तु आदि के नाम को संज्ञा कहते है। यह पांच प्रकार की होती है -

- » व्यक्तिवाचक
- » जातिवाचक
- » समूहवाचक
- » पदार्थवाचक
- » भाववाचक

PROPER NOUN:

Proper noun represents the name of a person place or thing. e.g. Ram, Anwar, Tom etc.

In each of the following sentences the proper nouns are highlighted.

Example:- Ram is my friend.

I live in Delhi. He is Rahul.

COLLECTIVE NOUN:

A collective noun is a group of persons or things.

Example:- I Team, committee, army jury, class etc.

COMMON NOUN:

A common noun is represented to a person place or thing commonly. Example:- I King, Boy, girl, Hero etc.

MATERIAL NOUN:

A material noun is a name of material or substance.

Example:- I table, chair, silver, iron, gold etc.

ABSTRACT NOUN:

This noun usually refers the name of quality, action or state. e.g.: Quality=honesty, bravery, Action=hatred, laughter, State (अवस्था) = Poverty, Young.

PRONOUN

It is used instead of noun.

e.g.: Ram is my friend because He (Ram) is a good boy. He, She, It rest of all pronoun. सर्वनाम

जा शब्द संज्ञा की जगह प्रयुक्त होता है उसे सर्वनाम कहते है।

VERB

Action of subject is called Verb.

e.g. I teach you English.

They are beating them.

ADJECTIVE

An adjective is a word which tells the quality if subject (noun, pronoun)

e.g. He is a good boy.

She is a pretty girl.

ADVERB

An adverb is a word which tells the quality of verb and adjective.

e.g. I The horse runs fast.

I She walks slowly.

PREPOSITION

A preposition is a word placed before a pronoun or noun to show its relation with other words.

e.g. Ram will go to Agra.

I have a book in my hand.

CONJUNCTION

A conjunction is a word which joins two words or sentences or two parts of sentences.

e.g. Anil and Sunil are friends.

He worked hard but he failed.

INTERJECTION

An interjection is a word which expresses some sudden feelings and emotions.

e.g. Alas! He is dead

Hurrah/Bravo! You have won the match.

Oh! I am undone.

क्रिया

जो शब्द किसी कार्य के होने या करने को प्रकट करता है। उसे क्रिया कहते है।

विशेषण

यह वह शब्द है जो कर्ता की विशेषता को प्रकट करता है।

किया विशेषण

जो शब्द किया व विशेषण की विशेषता को प्रकट करता है।

संबन्धसूचक

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम से पहले प्रयोग किया जाता है एंव दूसरे शब्दों के साथ इसके संबध को बताता है। संबन्धसूचक कहलाता है।

संयोजक

यह शब्द दो वाक्यों और दो ब्राब्दों को जोड़ता है।

विस्मयबोधक

यह शब्द मन में उत्पन्न होने वाले आकस्मिक व उत्तेजित भावों को प्रकट करता है।

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Word | अर्थ | 2nd. Form | 3rd. Form |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| Give | देना | Gave | Given |
| Meet | मिलना | Met | Met |
| Talk | बात करना | Talked | Talked |
| Come | आना | Came | Come |
| Go | जाना | Went | Gone |
| Do | करना | Did | Done |
| Say | कहना | Said | Said |
| Ask | पूछना | Asked | Asked |
| Tell | बताना | Told | Told |
| See | देखना | Saw | Seen |
| Watch | देखना | Watched | Watched |
| Hear | सुनना | Heard | Heard |
| Listen | सुनना | Listened | Listened |
| Call | बुलाना | Called | Called |
| Read | पढ़ना | Read | Read |
| Study | पढाई करना | Studied | Studied |
| Learn | याद करना | Learnt | Learnt |
| Speak | बोलना | Spoke | Spoken |
| | | | |

Word | Pronunciation |

Meaning

| | I | • |
|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Access | अक्सैस | प्रयोग करने का अधिकार |
| Accompany | अकम्पनी | साथ जाना |
| Accomplish | एकम्पलिश | पूरा करना |
| According to | अकॉर्डिंग टू | के अनुसार |
| Accurate | एक्यूरेट | सही |
| Accused | एक्यूज्सड | अपराधी |
| Ached | एचड | दर्द होना |
| Achieved | एचीवड | प्राप्त किया |
| Acknowledge | ॲकनॉलिज्ड | पहचान |
| Acquaintance | एक्वान्टैन्स | परिचित, जानकार |
| A bit | ए बिण्ट | थोड़ा सा |
| A day off | ए डे ऑफ | एक दिन की छुट्टी |
| A loaf of bread | ए लोफ ऑफ ब्रैड | एक रोटी का टुकड़ा |
| Acquire | एक्वायर | प्राप्त करना |
| Adage | एडेज | सूक्ति, कहावत |
| Adapt | अडैप्ट | अनुकूल बनना |
| Add | ऐड | जोड़ |
| Addition | एैडशिन | अतिरिक्त |
| Address | एड्रैस | पता |
| Adequate | एडिकुएट | पर्याप्त |
| Adjoining | एड्जॉइनिंग | साथ वाला |
| Adjusted | एडजस्टेड | ठीक किया |
| Administration | एड्मिनिस्ट्रेशन | प्रशासन |
| Admire | एड्मायर | प्रंशसा |
| Admit | एड्मिट | स्वीकार करना |
| Adopt | अडॉप्ट | अनुकूलित करना |
| Advance | अडवान्स | आगे बढ़ना,पेशगी |
| Advanced | अडवान्स्ड | प्रगतिशील |
| Adventurous | अडवैन्चरस | साहसिक |

Day - 4

FORMS OF NOUN

There are two types of forms of Noun. First is "Singular" and second is "Plural". Singular represents the single thing /place/person/creature and Plural represents more than one thing /place/person/creature.

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|----------|---------|----------|----------|
| Kiss | Kisses | Phase | Phases |
| Dish | Dishes | Massage | Massages |
| Witch | Witches | Judge | Judges |

GENDER

A gender is a word which shows the difference between male and female, living and non-living things. There are four types of gender.

Masculine Gender: Which represents the male sex.

e.g. - Boy, Man, Men.

Feminine Gender :- Which represents the female sex.

e.g. - Girl, Woman, Women.

Neuter Gender :- Which represents non-living thing.

e.g. - Chair, Table, Pen, Laptop.

Common Gender :- Which represents both male and female.

e.g. - Singer, Teacher, Doctor, Student etc.

पुल्लिंग

ऐसा Noun जो Male Sex को व्यक्त करता है। Masculine Gender कहलाता है।

स्त्रीलिंग

ऐसा Noun जो Female Sex को व्यक्त करता है। Feminine Gender कहलाता है।

नपुंसक लिंग

ऐसा Noun जो उन निर्जीव वस्तु को व्यक्त करता है जो न ही Male और Female हो Neuter Gender कहलाता है।

उभय लिंग

ऐसे Noun जो स्त्री और पुरुष दोनों के लिए प्रयुक्त होते है Common Gender कहलाता है।

GERUND

When we add (ING) in verb and then we use it as a (Noun) subject or object.

e.g.: Singing, Running, Reading etc.

Swimming is good for health.

PREPOSITION

Preposition is a word used before noun or pronoun and shows the relation between nouns and pronouns, the person or the thing referred by it.

- 1. Preposition का प्रयोग Noun या Pronoun से पहले होता है।
- 2. Preposition-pre+position करता है।

Here we shall discuss about some important prepositions. यहाँ हम कुछ महत्वपुर्ण prepositions dks discuss करेगें। e.g.

| At, | ln, | On, | To, | Into, | With, | Ву, | Since, |
|----------|----------|--------|----------|----------|---------|------------|---------|
| From, | Below, | Under, | Within, | Ago, | Before, | Off, | Beside, |
| Among, | Amongst, | Above, | Over, | Make of, | Of, | Make from, | After, |
| Towards, | Behind, | Upon, | Between. | | | | |

AtInOnAt3'o clockMonthDayAt 10:30'o clockIn MayOn SundayAt the momentIn summerOn Tuesday

At sunset In the winter

कियावाचक संज्ञा

जब Verb में (ING) लगाने के बाद उसे As a Noun/Adjective प्रयोग करते है तो उसे Gerund कहते हैं।

सम्बन्धसूचक

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम से पहले प्रयोग किया जाता है एवं दूसरे शब्दों के साथ इसके सम्बन्ध को बताता है, सम्बन्धसूचक कहलाता है।

For,

PREPOSITION

| At noon | Years | Date | At noon | Years | Date |
|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------|--------------------|
| At dinner time | In 1990 | On 6th March | At the corner | In a car | On Mondays evening |
| At bed time | In the 1990s | On 25th June, 2008 | At the bus stops | In a box | On the menu |
| At present | Centuries | On Christmas day | At the door | In a pocket | On a page |
| At the same time | In the next century | On Independence Day | At the top of the page | In my wallet | On the door |
| At the weekend | In the past/future | On my birthday | At the end of the road | In a building | On the cover |
| At Christmas | In the ice page | On Saturday morning | At is used for | In a garden | On the floor |
| At the entrance | In the morning | On Sunday at terminus | Village, town, colony | In Delhi | On the carpet |
| At the cross road | In the afternoon | On New Year's Eve | | | |

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| | | | 1 | |
|------------|------------|-------------|-------------|--|
| Earn | कमाना | Earned | Earn | |
| Spend | खर्चना | Spent | Spent | |
| Purchase | खरीदना | Purchased | purchased | |
| Buy | खरीदना | Bought | Bought | |
| Sell | बेचना | Sold | Sold | |
| Wash | धोना | Washed | Washed | |
| Clean | साफ करना | Cleaned | Cleaned | |
| Iron | प्रैस करना | Ironed | Ironed | |
| Worship | पूजा करना | Worshiped | Worshiped | |
| Distribute | बॉटना | Distributed | Distributed | |
| Divide | बॉटना | Divided | Divided | |
| Add | जोडना | Added | Added | |
| Multiply | गुना करना | Multiplied | Multiplied | |

| Subtract | घटाना | Subtracted | Subtracted |
|-------------|----------------|-------------|-------------|
| Rub | घिसना | Rubbed | Rubbed |
| Send | भेजना | Sent | Sent |
| Receive | प्राप्त करना | Received | Received |
| Deceive | घोखा देना | Deceived | Deceived |
| Declare | घो-ाणा करना | Declared | Declared |
| Mock | खिल्ली उडाना | Mock | Mock |
| Tease | तंग करना | Teased | Teased |
| Bother | परेशान करना | Bothered | Bothered |
| Attack | हमला करना | Attacked | Attacked |
| Assault | प्रहार करना | Assaulted | Assaulted |
| Hang | टांगना, लटकाना | Hung | Hung |
| Hang around | घूमना, फिरना | Hung around | Hung around |
| | | | |

| English | Pronunciation | Meaning |
|----------------|----------------|---------------------|
| Advised | अड्वाइज्ड | सलाह दी |
| Advocate | अड्वोकेट | वकील |
| Affairs | अफेयर्स | बातें, मामले,घटनाएँ |
| Affect | अफैक्ट | प्रभावित करना |
| Affection | अफैक्शन | स्नेह, प्यार |
| Afford | अफोर्ड | प्रदान करना |
| Afraid | अफ्रेड | भयभीत |
| After a while | आफ्टर ए व्हाइल | कुछ समय पश्चात |
| Afterwards | आफ्टरवर्डस | बाद में |
| | | |

| English | Pronunciation | Meaning |
|----------------|---------------|---------------|
| Again | अगेन | फिर से |
| Against | अगेंस्ट | विरूद्ध,खिलाफ |
| Aggressively | प्रग्रसिवली | गुस्से से |
| Agitated | एजिटेटेड | विरोध किया |
| Agitation | एजिटेशन | आन्दोलन |
| Agree | प्रग्री | सहमत |
| Agreeable | प्रग्रीएबल | सहमति |
| | | |

Day-5

PREPOSITION - TIME

| English | | Usage | | Example | English | | Usage | | Example |
|----------------|---|--|---|--------------------------------------|----------------------|---|---|---|--------------------------------|
| on | • | days of the week | | on monday | before | • | earlier than a certain point of time | • | before 2004 |
| in | | months / seasons time of day | | in August / in winter in the morning | to | ٠ | telling the time | • | ten to six (5:50) |
| | | year after a certain period of time (when?) | : | in 2006 in an hour | past | • | telling the time | • | ten past six (6:10) |
| at | | for night | | at night | to / till / until | • | marking the beginning and end of a period of time | • | from monday to / till friday |
| | : | for weekend a certain point of time (when?) | : | for weekend at half past time | till / until | | in the sense of how long something | | he is on holiday until |
| since | • | from a certain point of time (past till now) | | since 1980s | by | | is going to last | • | friday i will be back by 6'o |
| for | • | over a certain point of time (past till now) | • | for 2 years | b) | • | up to a certain time | | clock. by 11'o clock, i had |
| ago | • | a certain time in the past | • | 2 year ago | | | | | read five pages |

PREPOSITION - PLACE (Position and Direction)

| English | Usage | Example | English | Usage | Example |
|----------------|--|---|------------------------|--|---|
| in | room, building, street, town, country book, paper etc. car, taxi picture, world | in the kitchen, in london in the book in the car, in a taxi in the picture, in the | by, next to, beside | left or right of somebody or something | jane is standing by / next to / beside the car. |
| | picture, world | world | under | | the bag is under the table |
| at | meaning next to, by an object for table | • at the door, at the station | halaw | on the ground lower then (or covered | the fish are below the |
| | for tablefor events | at the tableat a concert, at the party | below | by) something else | surface |
| | place where you are to do | at the cinema | | · lower than something else but above | |
| | something typical (watch a film study, work) | , • at school, at work | over | ground | put a jacket over your shirt |
| | | | | covered by something else | over 16 year of age |
| on | attached | the picture on the wall | | | walk over the bridge |
| | for a place with a river | london lies on the thames | | meaning more than getting to the other side (also across) | climb over the wall |
| | being on a surface | on the table | across • | | • walk across the bridge |
| | for a certain side (left, right) | • on the left | 401000 | over coming and obolacie | swim across the lake |
| | for a floor in a house | on the first floor | | • getting to the other side (also over) | ownii dorodo tire idile |
| | for public transport | on a plane, on the bus | | getting to the other olde (dies ever) | |
| | for television, radio | • on TV, on the radio | | | |

PREPOSITION COMPARISION

| IN /INTO | In: | When something/someone is already inside. | जब कोई पहले से ही अंदर हो तो In का प्रयोग |
|----------|-------|---|---|
| • | | e.g. There are three students in the class. | होता है। |
| | | | जब कोई गति में होता है। तो Into का प्रयोग |
| | Into: | When something/ someone in motion. | होता है। |
| | | e.g. He jumped into the river. | I |

AT / IN / TO At: When something/ someone is stable or in motion.

e.g.: She is at home.

In: When something/ someone is stable or in motion.

e.g.: The car in the motion.

To: When we talk about particular destination.

e.g.: She will go to Delhi.

WITH / BY With: It is used for instrument / subject.

e.g.: The letter was written by Suresh with a pencil.

By: It is used for instrument / subject.

e.g.: The lion was killed by hunter with gun.

UPON Upon: It represents motions.

e.g.: He fell upon the bed.

e.g.: The dog jumped upon the wall.

BY (Passive) In: When the work is done by anyone.

e.g.: I A book was read by him.

e.g.: I A copy was given to me by her.

घडी का समय बताने मे घडी के साथ।

e.g.: To show the time of watch.

It is 5'o clock by this watch.

समाप्त होने वाले समय के साथ ।

e.g.: By the finishing time.

He will finish his work by this evening.

At का प्रयोग स्थिर अवस्था के लिए होता है जब

कोई गति में होता है।

In का प्रयोग गतिशील स्थिति हेतु होता है।

To का प्रयोग स्थान हेतु होता है ।

With (के साथ) :- का प्रयोग Instrument हेतु किया जाता है।

By (के द्वारा):-कर्ता के लिए प्रयोग किया जाता है।

ऊपर के लिए - चाल की अवस्था हो तो Upon का प्रयोग होता है।

जब काम किसी के द्वारा होता है तो By का प्रयोग किया जाता है। ।

Action को show करने के लिए।

e.g.: We went there by bus. He came to me by car.

Of (आव/अव) Relation प्रकट करने के लिए ।

e.g.: He is a student of our school.

Rahul is the only son of his parents.

गुण अथवा कारण बताने के लि, To talk about reason and virtue.

e.g.: My Dad is a man of principle. She died of heart failure.

OFF Off अलग करने के लिए meaning 'away from' or 'at some distance from.

e.g. Rahul put off his clothes for taking bath.

ऊपर से नीचे जाने के लिए ।

e.g.: He fell off the horse. He fell off the roof.

बटन को off के लिए ।

e.g.: Please switch off light. Switch off the fan.

FROM समय की अवधि को Show करने के लिए।

e.g.: They work from 7:00am to 5:00pm

FOR Perfect Continuous Tense के लिए समय की गणना के लिए।

e.g.: They have been teaching in the school for ten years.

अगर For के तूरन्त बाद Verb आता है तो वह Gerund बन जाता है।

e.g.: He went there for beating him. They finish there for watching.

SINCE

Perfect continuous Tense में use होता है जो कि certainity को show करता है।

e.g.: He has been studying in the school since 1992.

It has been raining since morning.

TOWARDS

दिशा आदि की ओर संकेत करने के लिए।

e.g.: He went towards the door.

She went towards the market.

BETWEEN

Between दो के बीच मे

e.g.: Distribute the sweets between the two children

Source को प्रकट करने के लिए।

e.g.: The water comes from the Earth.
The rays come from the sun.

जहाँ पर 'के लिए' की Sence Use होती है।

e.g.: He bought house for six thousand rupees.

Pur pose Show करने के लिए। e.g.: He went for a walk.

BEHIND

पीछे कीओर संकेत करने के लिए।

e.g.: Who is standing behind you?

AFTER

Past indefinite tense में समय बताने के लिए।

e.g.: He came here after lunch.

क्रम Order या फिर Chase करने की Sense में After प्रयोग करते है।

e.g.: The police ran after the thief.

AMOUNG

Among दो से अधिक के बीच में ।

e.g.: He distributed the oranges among the children.

Phrase Preposition के प्रयोग को ध्यान से पढिए क्योंकि ये oral communication में प्रयोग होती है।

Because of - के कारण
Due to - के कारण
Owing to - के कारण
According to - के कारण
On account of - के कारण
By means of - के दुवारा

In spite of - के बावजूद
Despite of - के बावजूद
For the sake of - के लिए
On the behalf of - कि ओर से
Instead of - के स्थान पर या
कि बजाय।

Example:

He worked according to me. He fell ill due to over work. On account of hard work he passed. By means of bike, he went their own bike. In spite of the fact he is not their.

Despite of having a lot of money, he is so miser. I worked hard for the sake of my brother.

On the behalf of his brother he paid the rent. Instead of the novel he reads the Mahabharata.

SOME LEFT PREPOSITIONS

BESIDE / **BESIDES**

के बगल में या पास में / के अलावा, की बजाए । He was sitting beside me.

He has P.C. beside laptop. I like him besides his brother.

e.g. :

MAKE OF / **MAKE FROM**

दोनों से Material का बोध होता है। Make of का प्रयोग तब होता है जब वस्तु की सामग्री की अवस्था में परिवर्तन नहीं होता है।

> Butter is made from milk. e.g. :

Make from of का प्रयोग तब होता है जब वस्तु या सामग्री की अवस्था में परिवर्तन

होता है।

Paper is made from the tree.

OPPSITE / IN FRONT OF

Opposite का प्रयोग विपरीत एवं सामने दोनों अर्थो में होता है। Seeta and Geeta एक table पर खाना खा रहे है। आमने. सामने बैठकर तो हम कहेगें कि।

Seeta is sitting opposite Geeta. e.g. :

A copy is made of paper.

A house is made of bricks.

Road के दोनों तरफ के मकान के लिए भी Opposite का प्रयोग होगा।

e.g.: Their house is opposite to ours.

In front of का प्रयोग निम्न प्रकार से किया जाता है । He parked the car in front of the hotel.

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Hand over | सौंपना | Handed over | Handed over | Put on | पहनना | Put on | Put on |
|-----------|-----------------|-------------|-------------|---------|---------------------|---------|---------|
| Escape | भागना | Escaped | Escaped | Put off | उतारना | Put off | Put off |
| Avoid | नजर अन्दाज करना | Avoided | Avoided | Get on | चढना | Got on | Got on |
| Neglect | अनदेखा करना | Neglected | Neglected | Get off | उतरना | Got off | Got off |
| Convince | मनाना | Convinced | Convinced | Get | लेना / प्राप्त करना | Got | Got |
| Beat | पीटना | Beat | Beaten | Get up | उटना | Got up | Got up |
| Kill | मारना | Killed | Killed | Wake up | जागना | Woke up | Woke up |
| Slap | थप्ड मारना | Slapped | Slapped | Slip | फिसलना | Slipped | Slipped |
| Work | कार्य करना | Worked | Worked | Open | खोलना | Opened | Opened |
| Practise | अभ्यास करना | Practised | Practised | | | | |
| Put | रखना | Put | Put | | | | |



ARTICLE:

There are three types of Article in English Language. अंग्रेजी भाषा में तीन प्रकार के Article होते हैं।

- A
- An
- The

A, An:

Indefinite Article है, क्योंकि इनका प्रयोग एकवचन के अनिश्चित व्यक्ति, वस्तु या स्थान से पहले होता है।

The:

Definite article है, क्योंकि इसका प्रयोग एकवचन के निश्चित व्यक्ति, वस्तु या स्थान से पहले होता है।

Use of Indefinite Article (A, An):

हिन्दी के वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद करते समय A, AN का प्रयोग इस प्रकार करते हैं।

eq.:- यह कूर्सी है। - This is a chair. | यह T.V. है। - This is a T.V.

She is an MLA.

राहुल ने गाना गाया। - Rahul sang a song.

इस तरह हिन्दी के वाक्यों में (एक) को दर्शाया नहीं जाता परन्तु अंग्रेजी अनुवाद करते समय हम A, AN का प्रयोग करते हैं क्योंकि ये Indefinite Article होते हैं। अंग्रेजी भाषा में A,E,I,O,U को स्वर (Vowels) तथा B,C,D,F,G,H,J,K,L,M,N,P,Q,R,S,T,V,W,X,Y,Z को व्यंजन (Consonants) कहते हैं। लेकिन मुख्य बात यह है कि यदि किसी शब्द के उच्चारण की ध्विन व्यंजन है तो । का प्रयोग होता है। हिन्दी वर्णमाला में अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ स्वर माने जाते है। शब्द का प्रथम अक्षर क्या है यह महत्वपूर्ण नही है। महत्वपूर्ण यह है कि उसके उच्चारण की प्रथम ध्विन क्या है। अग्रेजी भाषा में एक अक्षर कई प्रकार की ध्विन हेतु प्रयुक्त होता है। कुछ व्यंजनों की ध्विन स्वर की तरह होती है,जैसे कि F, H, M, N, S, X शब्द का प्रथम अक्षर हो तो उच्चारण की प्रथम ध्विन स्वर होगी तो ऐसे शब्दों के पूर्व An का प्रयोग होता है।

e.g.: He has lodged an FIR.

Rahul is an NCC Officer. He has an X-ray machine. She is an SDO.
Sonu is an honest person.

They have an heir to the throne.

हिन्दी वर्णमाला में अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ए, ऐ स्वर माने जाते हैं जबिक अग्रेंजी में मात्र 5 A, E, I, O, U ही स्वर माने जाते हैं।

Use of Definite Article - THE

RULE NO. 1

There are three types of Article in English Language. जब कोइ Singular Noun किसी सम्पूर्ण जाति (Group) का बोध कराता है तो उसके पहले The का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The rich are not always happy.
The poor are usually content.

The politicians are not ethical people.

The Sikhs are good people.

RULE NO. 3

कुछ भोगौलिक नामों से पहले भी The का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The Punjab, The Deccan,

The United State, The United Kingdom,

The U.S.S.R

RULE NO. 5

महत्वपूर्ण घटनाओं, शरीर के अंगो के नामों से पहले भी The का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The Second World War,

The war of Independence,

The mutiny struck him on the head

RULE NO. 2

नहरों, मैदानों, द्वीपो, समूहों, खाड़ियों, पहाड़ो, श्रृंखलाओं, निदयों, सागरों, महासागरों, रेगिस्तानों, हवाओं, ऋतुओं आदि के नामों से पहले The का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The Himalayas, The Lakshdeveep Island,

The Ganga, The Arabian Sea,
The Atlantic Ocean, The Bey of Bangal,

The Winter, The Eastern wind, The west wind etc.

RULE NO. 4

नक्षत्रों, पुस्तकों, जहाजों, हवाईजहाजों प्रसिद्ध इमारतों, समाचार पत्रों के नामों से पहले भी **The** का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The Sun, The moon, The Vedas,

The stars, The earth, The Purans, The Ramayana,

The Kuran,

The Bible, The eagle

The seventh fleet,

RULE NO. 6

पार्टियों, संगठनों, बड़े-2 पदो के नामों के पहले तथा ऐतिहासिक घटनाओं तथा स्थानों के नामों से पहले भी **The** का प्रयोग किया जाता है।

e.g.: The Congress, The Bhartiya Janta Party, The Lok Dal,
The Library, The President of India, The Prime Minister,
The Defence Minister, The battle of Panipat, The battle of Plassy,
The Republic day,

यदि Morning, Evening व Afternoon से पहले Every, last, next adjective न लगे तो इनके पहले भी **The** का प्रयोग होता है। He goes for a walk early in the morning. e.g.: He goes for a walk early in the morning.

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Close | बन्द करना | Closed | Closed | Get late | देर होना | Got late | Got late |
|------------|------------|--------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Shut | बन्द करना | Shut | Shut | Get angry | गुस्सा होना | Got angry | Got angry |
| Switch on | चालू करना | Switched on | Switched on | Comb | कॅघी करना | Combed | Combed |
| Switch off | बन्द करना | Switched off | Switched off | Sweep | झाडू लगाना | Swept | Swept |
| Walk | चलना | Walked | Walked | Мор | पोचा लगाना | Mopped | Mopped |
| Shake hand | हाथ मिलाना | Shook hand | Shaken hand | Leave | छोडना | Left | Left |
| Hug | गले मिलना | Hugged | Hugged | Leave for | निकालना | Left for | Left for |
| Tell lie | झूट बोलना | Told lie | Told lie | Laugh | हॅसना | Laughed | Laughed |
| Get ready | तैयार होना | Got ready | Got ready | Play | खेलना | Played | Played |
| Get fresh | फ्रैश होना | Got fresh | Got fresh | Spoil | खराब करना | Spoiled | Spoiled |
| | | | | | | | |

| Agreed | एग्रीड | सहमत हो गए | Almonds | ऑमन्डस | बादाम | Amount | अमाउन्ट | धन |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|----------|------------|------------------|
| Agriculture | एग्रीकल्चर | खेती कृषि | Alms | आम्स | भीख | Analyze | एनालाइज | विश्लेषण |
| Ahead | अहैड | आगे, सामने | Alone | अलोन | अकेला | Ancestor | एनसैस्टर | पूर्वज |
| Aim | ऐम | निशाना | Also | ऑल्सो | भी | Ancient | एन्सीयेन्ट | प्राचीन |
| Algebra | एलजेब्रा | बीजगणित | Altar | आल्टर | वेदी | Angry | एंग्री | क्रोधित |
| Alien | एलियन | विदेशी | Alter | अल्टर | परिवर्तित | Announce | अनाऊन्स | बोलना, घो-ाणा |
| Alive | अलाइव | जीवित | Although | आलदो | हालाँकि | | | करना |
| All the same | आलॅ द सेम | एक समान | Always | आलवेज | हमेशा | Annoyed | एनोइड | चिढ़ाना,तंग करना |
| All | आलॅ | सभी | Amaze | अमेज | आश्चर्य करना | Answer | आन्सर | उत्तर |
| Allot | अलॉट | देना | Amazing | अमेजिंग | आश्चर्यजनक | | | |
| Allotted | एलॉटिड | आवंटन किया | Ambassador | ऐम्बैसडर | राजदूत | | | |
| Allowance | अलाउन्स | भता | Ambition | ऐम्बिशन | महत्वकांक्षा | | | |
| Allowed | एलाउड | अनुमति दी | Ambitious | ऐम्बीशियस | महत्वकांक्षी | | | |

Day - 7

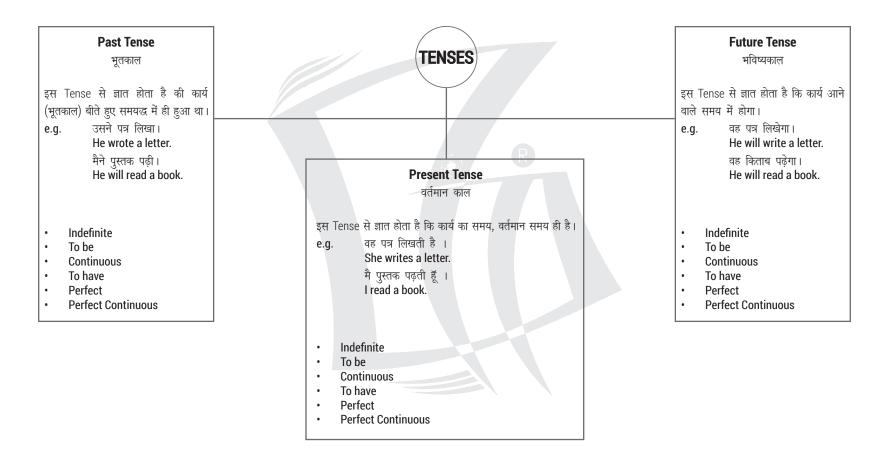
DETAILS OF PRONOUNS / PERSONS/ SUBJECTS

Persons तीन प्रकार के होते हे First Person ,Second Person होते First Person ,Second Person और Third person. इन तीनों के Singular (S) and Plural (P) भी होते हैं।

| Ist Person | | Doroon | Persons | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|
| Singular I My Me Mine Myself | Plural We Our Us Ours Ours | Person | 8 | Singular Thou Thy Thaw Thine Thyself | Plural You Your You Yours Yourself |
| | | 3rd Perso | n | | |
| | oun- India, China n- India and China | Singular He, She, It Him, Her, It His, Hers, Its Himself, Herself, Itself This That One, Once, Oneself | Plural They Them Their Them-self These Those | | |

TENSES

Tenses समय का बोध कराते है। ये तीन प्रकार होते हैं।



FORMATION OF SENTENCES

इन 18 Tenses में केवले 4 Rules Use होते है ।

2% Subject + main verb 3% Subject + main verb + object 5%
Subject + helping
verb + object

90% Subject + helping verb + main verb + Object

Note :- Tenses के अनुसारे H.V. Change होती रहती है तथा M.V. में भी change आते रहते है।

- 2% और 3% Rule Present Indefinite Tense और Past Indefinite Tense के Affirmative में Use होता है।
- 5% Ruleo be और To Have में Use होता है।
- इनके अतिरिक्त सभी Tenses में 90% Rule का Use होता है।
- 18 Tenses में four sentences use होते है। Type of Sentences = Affirmative, Negative, Interrogative, Negative Interrogative.

PANACEA (रामबाण)

अगर आप कोई भी वाक्य Translate करना चाहते है तो आप Panacea का प्रयोग कर सकते है।

TENSE

सबसे पहले आप देखेगें कि 18 में से कौन सा Tense है। **SENTENCE**

उसके बाद आप देखेगें कि 4 में से कौन सा Sentence है। **SUBJECT**

उसके बाद आप देखेगें कि Subject कौन सा Tense है। **RULE**

उसके बाद आप देखेगें कि Formation of Sentence क्या है।

eq.: वह क्रिकेट खेल रहा है।

He is playing Cricket.

(इस वाक्य में हम सबसे पहले देखेगें कि Tense कौन सा है फिर Sentence कौन सा है और Subject कौन सा है तथा Rule कौन सा है) (इस वाक्य में Continuous Tense है। Affirmative Sentence है और He Subject है तथा इसमें 90% Rule का use होगा)

Symbols Symbols Sentence Sentence Affirmative (A) **Negative Interrogative** (-?)Negative (-V) Helping Verb (H.V.) Main Verb Interrogative (?) (M.V)

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Taste Make Roast Fry Dry Cook Waste Start Learn Abduct Abstain | चखना बनाना भूनना तलना सूखाना पकाना खराब करना शुरू करना सीखना अपहरण करना परहेज करना | Tasted Made Roast Fried Dried Cooked Wasted Started Learnt Abducted Abstained | Tasted Made Roast Fried Dried Cooked wasted Started Learnt Abducted Abstained | Shoot Punch Kick Kick out Play Make Win Loss Perform | गोली मारना मुक्का मारना लात मारना बाहर निकालना खेलना बनाना जीतना हारना, खोना प्रदर्शन करना | Shot Punched Kicked Kicked out Played Made Won Lost Performed | Shot Punched Kicked Kicked out Played Made Won Lost Performed |
|---|--|---|---|---|--|---|---|
| Antarctica Antelope Anthill Anticipation Antidote Antagonist Ants Anxiety Anxious Anyhow Anyone Apart from Apologized | अन्टार्कटिका एन्ओलोप आन्टहिल एन्टीसिपेशन एन्टीडोट एन्टॉगोनिस्ट ॲन्टस एन्जाइटी एंक्शस एनाहॉव एनीवन अपीट फ्राम | दक्षिणी ध्रुव प्रदेश बारहसींगा बाम्बी पूर्व ज्ञान वि-ाहर दवा विरोधी चींटी बैचेन व्याकुल किसी भी हालत में किसीसे को अलग करके क्षमा माँगी | | Apostle Appear Appearance Appeared Applause Appointment Appreciated | अपीसटल एपीयरे एपीयरेन्स एपीयर्ड अप्लौज अपॉइन्टमैन्ट अप्रीशियेटिड | प्रचारक प्रकट होना आकृति, प्रकट होना उपस्थित हुआ प्रंशसा नियूक्ति सराहा गया | |

Day - 8

PRESENT INDEFINITE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में ता है, ते है, ती है, आदि आता है वह वाक्ये Present Indefinite Tense का होता है।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|------|------|----------------------------------|---------------------------------|-----|---------------|------------|
| | (A) | I, you, we, they He , she, it | | | like likes | tea tea |
| | (-V) | I, you, we, they | do | not | like | tea |
| | (?) | He, she, it Do | does I, you, we, they | not | like like | tea tea |
| | (-?) | Does Do | he, she, it I, you, we, they | not | like like | tea tea |
| | , , | Does | he, she, it | not | like | tea |

- हिन्दी वाक्यों में सबसे पहला शब्द Subject तथा बाद का शब्द M.V. होता है और बीच में जो भी बचता है वह object होता है। H.V. हमेशा subject के अनुसार लगती है subject decide करता है कि कहाँ पर कौनसी H.V. लगती है
- Present IndefiniteTense में Affirmative Sentence बनाते समय, जब Subject 3rd Person Singular है तो verb 1st form के साथ 's' या 'es' लगता है। यदि verb का अन्तिम अक्षर ch, sh, ss, o, z, x है तो verb की 1st form के साथ 'es' लगेगा तथा अन्य स्थिति में 's' लगेगा।
- यदि verb का अन्तिम अक्षर Y है एवं इससे पूर्व का अक्षर व्यंजन (Consonant) है तो Y को ies में बदल दिया जाता है जैसेः Fly converts into flies. Cry convers into Cries.

USES: • Something that is true in the present : He works at McDonald's.

He lives in London.

Happens again and again in the present : I play football every weekend.

Something that is always true
 Light travels at almost 300,000 kilometers per second.

Something that is fixed in the future : The school term starts next week.

The train leaves at 19:45 this evening.

For routine talking : I wake-up 5 o'clock everyday.

Formation of Affirmative Sentences (A) = S+M.V1st +Obj.

वह उन्हें पकडता है। वह जाता है। He catches them. He goes They fly kite. वह खोजता है। He searches वे पतंग उडाते है। वह रोता है। He flies kite. He weeps. वह पतंग उडाता है। वे हंसते है । Suman cries on him. They laugh. सुमन उस पर चिल्लाती है। वह प्रश्नोत्तरी करता है। He does his own work. He guizzes. वह अपना काम करता है। They bid of mobile. वे मोबाईल की बोली लगाते है। Rahul eats food. राहुल खाना खाता है। वह उसे पीटती है। She beats him. वह एक गडडा खोदता है। He digs a pit.

Formation of Negative Sentences (-V) S + H.V. + Not + M.V1st + Obj. | H.V.= Do, Does

जहाँ पर Subject 3rd Person Singular होता है वहां पर Does लगेगा और इसके अतिरिक्त Do लगेगा तथा जहाँ पर Never लगेगा वहाँ पर H.V. Use नहीं होता पर यदि Subject IIIrd Person Singular है तो Verb की First Form के साथ s लगेगा।

वे क्रिकेट नहीं खेलते है। वह सुबह सुबह खाना नहीं खाता है। वे हर रोज हमारे घर नहीं आते है। वह स्कूल नहीं जाती है। तम किताब नहीं पढते हो। They do not play cricket.

He does not eat food in the early morning.

They do not come to my home every day.

She does not go to school.

You do not read book.

राहुल उसे नहीं डॉटता है। मैं उसे मना नहीं करता हू । वह कभी नहीं भुलता है। वे कभी भी धुम्रपान नहीं करते है। वह कभी उसे कुछ नहीं देता है। Rahul does not chide him.
I do not forbid him.
He never forgets.
They never ever smoke.
He never gives him anything.

Formation of Interrogative Sentences (?) H.V. +S+ M.V1st + Obj. | H.V.= Do, Does

क्या वह ापथ लेता है? क्या वे तैरते है? क्या तुम झुला झूलते हो? क्या तुम उसे जानते हो? क्या वह वहाँ लटकता है? Does he swear?
Do they swim?
Do you swing around?
Do you know him?
Does he hang there?

क्या वह घुड़सवारी करता है? क्या वह उससे हाथ मिलाता है? क्या राहुल दौड़ता है?

क्या वह पैसे चुराती है? क्या वह गाना गाती है? Does he do horse riding?

Does he shake hand with him?

Does Rahul run?

Does she steal the money? Does she sing a song?

Formation of Interrogative Negative Sentences (-?)

H.V. +S+ Not/Never +M.V1st + Obj. | H.V.= Do, Does

क्या वे उसे गोली नहीं मारते है? क्या वह रोड पर नहीं थूकता है? क्या वह वहाँ नहीं खड़ा होता है? क्या वह नहीं तैरता है? क्या तुम नहीं फिसलते हो?

Do they not shoot him?

Does he not spit on the road?

Does he not stand there?

Does he not swim?

Do you not slide?

क्या वह चरखा नहीं कातता है? क्या तुम नहीं उछलते हो? क्या वह पेज नहीं फाड़ती है? क्या वह गेंद नहीं फैंकती है? क्या वह किताब नहीं पढ़ता है? Does he not spin?
Do you not jump?
Does she not tear the page?
Does she not throw the ball?
Does he not read the book?

Why What When Where Which Who Whom

क्या/जो
कब/जब
कहाँ/जहाँ
कौनसा/जौनसा
किसने,कौन/जो

क्यों

Whose
How
How many
How much
How far
How long
How often

किसका /जिसका कैसे /जैसे कितना,कितने,कितनी /जितना,जितने,जितनी – गिनती के लिए कितना,कितने,कितनी /जितना,जितने,जितनी – मात्रा के लिए कितना,कितने,कितनी /जितना,जितने,जितनी – दूरी के लिए कितना,कितने,कितनी /जितना,जितने,जितनी – समय के लिए कितनी बार /जितनी बार

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Dance Break Cut Grab Quit Ditch Insert Pour | नाचना तोड़ना काटना हासिल करना छोडना घोखा देना डालना | Danced Broke Cut Grabbed Quit Ditched Inserted Poured | Danced Broken Cut Grabbed Quit Ditched Inserted Poured | | Throw Hold Catch Dye Take bath Abuse Admire Advise | फेंकना पकड़ना पकड़ना रंगना स्नान करना गाली देना प्रशंसा करना सलाह देना | Threw Held Caught Dyed Took bath Abused Admired Advised | Thrown Held Caught Dyed Taken bath Abused Admired Advised |
|---|---|---|--|---|--|---|---|---|
| Pick Take Lift | उठना लेना उठाना | Picked Took Lifted | Picked Taken Lifted | | Allow | अनुमती देना | Allowed | Allowed |
| Apprenti | ceship | एप्रैन्टिसशिप | प्रशिक्षता | 1 | Arrest | एरैस्ट | गिरफ्ता | ₹ |
| Approac | | अप्रोच्ड | नजदीक | | Arrival | एराइवल | पहुँच | |
| Apricot | | एप्रिकॉट | खुबानी | | Arrived | अराइव्ड | आ पहुँ | चा |
| Architec | ture | आर्किटैक्चर | शिल्पकला,वास्तुशा <u>स्</u> त्र | | Arrogance | एरोगैन्स | घमण्ड | |
| Area | | एरिया | क्षेत्र | | Arrow | ऐरो | तीर | |
| Argue | | आरग्य | तर्क देना | | Art | आर्ट | कला | |
| Argumer | nt | आरग्यूमेंट | तर्क | | Artery | आर्टरी | नस | |
| Arise | | एराइज | उत्पत्र | | | | | |
| Armed | | आर्म्ड | शस्त्रों से लैस | | | | | |
| Arms | | आर्म्रस | भुजायें, बाँहैं | | | | | |
| Around | | अराउण्ड | चारों और | | | | | |
| Arrange | | अरैन्ज | व्यवस्था | | | | | |
| Arranger | ment | एरेंजमैण्ट | प्रबन्ध | | | | | |



W/H FAMILY

W/H Family हर एक Tense व Complete Grammar में Use होती है। इसीलए हम इसे हर Tense में Individually Use करेंगें।



 Why
 क्यों

 What
 क्या/जो

 When
 कब / जब

 Where
 कहॉ / जहॉ

 Which
 कौनसा/जौनसा

 Who
 किसने,कौन / जो

 Whom
 किसको / जिसका

 Whose
 किसका / जिसका



Present Indefinite with WH Family

W/H Family के हर शब्द के दो Meaning होते हैं पहला शब्द Question की Sense में है तथा दुसरा शब्द Answer की Sense में है अतः इसलिए जब हम First Word की Sense देते है तो First Formula Use करते है तथा जब हम Second Word की Sense देते है तो Second Formula Use करते है। First formula Interrogative के According चलता है तथा Second Formula Affirmative के According चलता है।

Sentences of W/H

W/H+H.V+S+M.V1st+Obj (First formula) W/H+S+H.V+M.V1st+Obj (Second Formula)

वह वहां क्यों जाता है? तम क्या करते हो? वह कब खाना खाता है? जब तुम खाते हो। वह सुबह-सुबह कहां जाता है? जहां तुम जाते हो। वह किसको पीटता है? जिसको वे पीटते है। वह क्या खाती है?

Why does he go there? What do you do? When does he eat food? When you eat food.

Where does he go early morning?

Where you go. Whom does he beat? Whom they beat. What does she eat?

तुम झूट क्यों बोलते हो? तुम्हे ऐसा क्यों लगता है? तुम स्कूल कैसे जाते हो? जैसे तुम जाते हो। वह कहां रहता है? जहां उसका भाई रहता है। क्रिकेट कौन खेलते है?

Why do you speak lie? Why do you think so? How do you go to school? How you go. Where does he live? Where his brother lives. Who play cricket?

Negative Sentences of W/H

वह खाना क्यों नहीं खाता है? Why does he not eat food? वह कहाँ नहीं रहता है? Where does he not live? वह कहाँ नहीं जाता है? Where does he not go? तुम कब नहीं उठते हो? When do you not get up? तुम क्या नहीं करते हो? What do you not do? क्रिकेट कौन नहीं खेलता है? Who does not play cricket? W/H + H.V +S +not/never +M.V1st +obj. W/H +S +H.V. +not/never +M.V1st +obj.

> तुम्हें कितनी भाषॉए नहीं आती है? तुम प्रतिदिन कितनी देर नहीं पढते हो? वह प्रतिदिन कितने घंटे काम नहीं करता है?

How many languages do you not know? How long do you not study everyday? How many hours does he not work everyday?

Note: Who वाले Interogative, Affirmative के अनुसार बनते है।

वहां कौन नहीं जाते है यह कौन करता है? यह कौन नहीं करता है? पहले कौन आता है? इस घर में कौन रहता है? कौन कहता है? वहां कौन रोता है?

Who do not go there? Who does this work? Who does not do this? Who comes first? Who lives in this house?

Who weeps there?

Who says?

W/H वाले इन पांच शब्दों में object comes with W/H and that is 90% What, Which, Whose, How many, How much

तुम किस समय उठते हो? तुम कौन सा खेल खेलते हो? तुम किसकी पुस्तक चाहते हो? आप कितने पैसे चाहते हो? वह कितनी पुस्तक रखता है?

What time do you get up? Which game do you play? Whose book do you want? How much money do you want? How many books does he keep?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Arise | उटना | Arose | Arose | Accept | अपनाना | Accepted | Accepted |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|-----------|------------------------|
| Arrest | पकड़ना | Arrested | Arrested | Accommodate | जगह देना | Accommoda | ated Accommodated |
| Stop | बन्द करना | Stop | Stop | Accuse | दो-ा लगाना | Accused | Accused |
| Sit | बैटना | Sit | Sit | Achieve | प्राप्त करना | Achieved | Achieved |
| Stand | खडा होना | Stood | Stood | Adapt | ढालना | Adapted | Adapted |
| Bow | झुकना | Bowed | Bowed | Add | जोड़ना | Added | Added |
| Write | लिखना | Wrote | Wrote | Addict | आदि होना | Addicted | Addicted |
| Leave | छोडना | Left | Left | Address | सम्बोधन करना | Addressed | Addressed |
| Lend | उधार देना | Lent | Lent | Adjoin | मिलना | Adjoined | Adjoined |
| Abuse | गाली देना | Abused | Abused | | | | |
| Accelerate | गति बढ़ाना | Accelerated | Accelerated | | | | |
| Articles Artistic | आर्टिकल्स आर्टिस्टिक | भाग, सामग्री कलात्मक | | Astonished Astonishment | एस्टोनिश्ड एस्टोनिश | | गश्चर्यचकित गश्चर्य |
| As usual | एज यूजवल | हमेंशा की तरह | | Astrologers | एसट् <u>रो</u> लोज | | गोतिष शास्त्री |
| Aside | असाईड | पृथक, एक ओर | | Astronomy | एस्ट्रोनॉम <u>ी</u> | | गोतिष विज्ञान |
| Asked | आस्कड | कहा | | At last | एट लास्ट | | न्त में |
| Aspect | ऐस्पैक्ट | पहलू | | At once | एट वन्स | ए | क बार में |
| Assault | एसॉल्ट | हमला | | Ate | ऐट | ख | ाया |
| Assignment | असाइनमेन्ट | निर्धारित कार्य | | Atmosphere | अटमॉस्फि | अर वा | तावरण |
| Assistant | असिसटैण्ट | सहायक | | | | | |
| Associate | एसोसियेट | मिलना, समागम करन | Т | | | | |
| Association | एसोसियेशन | संगठन | | | | | |
| Assured | एश्योर्ड | विश्वास दिलाया | | | | | |

PAST INDEFINITE TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में आ, ऐ, ई आता है तथा था, थे, थी (Recent Past) वाले वाक्य Past Indefinite ज्मदेम के होते है।

| RULE | Type Subject / H.V. H.V. / Subject | | | Main Verb | Object | |
|-------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------|------------|
| | (A) | I, you, we, they He , she, it | | | liked | tea |
| | (-V) | I, you, we, they He, she, it | did | not | like like | tea tea |
| | (?) | Did | I, you, we, they he, she, it | | like I | tea |
| | (-?) | Did | I, you, we, they | not | like | tea |

USES

वह वहां गया।

मैं भूल गया।

वे गये।

- Completed Action in the Past :-
- A Series of Completed Actions :-

I saw a movie yesterday.

He arrived from the airport at 8:00, checked into the hotel at

9:00, and met the others at 10:00

We waited for one hour.

He didn't like tomatoes before.

Formation of Affirmative Sentences (A)

They went.

He went there. I forgot.

वह आया। सूर्य निकला।

उन्होने खाना खाया। They ate food. He came. The sun rose.

उसे गुस्सा आया। The sun set.

S+M.V^{2nd}

He got engry. तुम हंसे।

Or S+M.V^{2nd} +Obj.

सूर्य डूबा। You laughed.sa

32

Formation of Negative Sentences (-V)

उसने आज खाना नहीं खाया। वे कहीं नहीं गये। राहुल ने सन्जु को नही पीटा। वह कभी उससे नहीं मिली। उन्होनें किताब नहीं खरीदी। He did not eat food today. They did not go anywhere. Rahul did not beat Sanju. She never met him. They did not buy the book.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या आप उससे मिले? क्या उसने आपको पिटा? क्या तुमने उसे पत्र लिखा? क्या कल आपने चरखा काता? क्या वह पेड़ पर चढ़ गया? क्या उसने वहां थुका? Did you meet him? Did he beat you? Did you write him a letter?

Did you write nim a letter Did you spin yesterday? Did he climb on the tree? Did he spit there?

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या आप उससे मिले? क्या उसने आपको पिटा? क्या तुमने उसे पत्र लिखा? क्या कल आपने चरखा काता? क्या वह पेड़ पर चढ़ गया? क्या उसने वहां थुका?

Did you meet him? Did he beat you? Did you write him a letter?

Did you write him a letter' Did you spin yesterday? Did he climb on the tree? Did he spit there?

W/H family in Past Indefinite

वह वहां क्यों गया?

उससे कल क्या कहा?

वह कहां गया?

तुम उसके साथ क्यों नाचे?

उसने कितनी बार खाना खाया?

Why did he go there? What did he say yesterday? Where did he go?

Where did he go? Why did you dance with him? How often did he eat food?

S+H.V+Not/Never+M.V^{1st}.+Obj S+H.V+Not+M.V^{1st}+Obj S+Never+M.V.^{llnd}+Obj

मैने उसे नहीं डॉटा।
उसने कुछ नहीं चुराया।
उन्होने उसे मना नहीं किया।
उसने कपड़े नहीं निचोड़े।
उसने गोली नहीं मारी।

I did not chide him.
He did not steal anything.
They did not forbid him.
She did not wring the clothes.

H.V+S+M.V1st+Obj

क्या कल उसने ृापथ ली? Did h क्या उन्होंने हड़ताल बन्द की? Did tl क्या आपने वो पेज फाड़ दिया? Did y क्या उसने उसे नियुक्त किया? Did h क्या तुमने उससे पैसे उधार लिये थे? Did y क्या उसने तुम्हारी प्रशंसा की? Did h

Did he swear yesterday?
Did they stop strike?
Did you tear those page?
Did he appoint him?
Did you borrow money from him?

Did he admire you?

He did not shoot.

H.V+S+M.V1st+Obj

क्या कल उसने । पथ ली? क्या उन्होने हड़ताल बन्द की? क्या आपने वो पेज फाड़ दिया? क्या उसने उसे नियुक्त किया? क्या तुमने उससे पैसे उधार लिये थे? क्या उसने तुम्हारी प्रशंसा की? Did he swear yesterday?
Did they stop strike?
Did you tear those page?
Did he appoint him?
Did you borrow money from him?
Did he admire you?

W/H+H.V+S+M.V^{1st}+Obj W/H+S+H.V+M.V^{1st}+Obj

उसने कितना समय लिया? उन्होने उसे कैसे घोनित किया? उसने कितनी पुस्तक खरीदी? उसने कल क्या सपना देखा? How long did he take? How did they declare that? How many books did he buy? What dream did he see yesterday?

FUTURE INDEFINITE TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में ;गा गे गीद्ध आता है। वह वाक्य Future Indefinite Tense का होता है।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|-------------|------|--------------------|--------------------|-----|-----------|-----------|
| | (A) | l,we | shall | | open | the door. |
| | | You,he,she,it,they | will | | open | the door. |
| | (-V) | I,we | shall | not | open | the door. |
| | | You,he,she,it,they | will | not | open | the door. |
| | (?) | Shall | l,we | | open | the door. |
| | | Will | You,he,she,it,they | | open | the door. |
| | (-?) | Shall | l,we | not | open | the door. |
| | | Will | You,he,she,it,they | not | open | the door. |

Formation of Affirmative Sentences (A)

S +H.V. +M.V^{1st}. +Obj.

वह सुबह जल्दी उठेगा। He will wake up early in the morning. वह सुबह जल्दी उठेगा। He will wake up early in the morning. मैं उसे पीटुगाँ। I shall beat him. वह उसे मना कर देगा। He will forbid him. राहुल कल कार चलाएगा। Rahul will drive the car tomorrow. सन्जु उसे भूल जायेगा। Sanju will forget him.

सीता कल आराम करेगी। राम कल नदी में तैरेगा। हम कल पिकनिक पर जाएगे। वह कल गेहूँ पीसेगा। वे कल उसके साथ जायेगे। Seeta will take rest tomorrow.
Ram will swim in the river tomoroow.
We shall go to picnic tomorrow.
He will grind the wheat tomorrow.
They will go with him tomorrow.

Formation of Negative Sentences (-V) S +H.V. +Not/Never +M.V1st+obj.

आज वह उससे नहीं मिलेगी। वह उसे कुछ नहीं देगा। राहुल कभी उसे गोली नहीं मारेगा। राम कभी कसम नहीं खाएगा। She will not meet him today.
He will not give him anything.
Rahul will never shoot him.
Ram will never swear.

वह वहाँ से कुछ नहीं चुराएगा। वे आपसे कुछ नहीं छिपाएगी। He will not steal anything from there. They will not hide/conceal anything from you.

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?) H.V. +S +Not/Never +M.V1st. +Obj.

क्या वह नकल नहीं करेगा? क्या वे कभी पैसे नहीं गिनेगें? क्या वह नहीं चिल्लायेगा? Will he not copy? Will they never count? Will he not cry? क्या तुम उसे नहीं हराओगे? क्या वह आपकी रक्षा नहीं करेगा? क्या वह पैसे नहीं बॉटेगा? Will you not defeat him? Will he not defend you? Will he not divide the money?

W/H family in Future Indefinite

W/H+H.V.+S+M.V1st.+Obj. W/H +S +H.V +M.V1st. +Obj.

वह नकल क्यों करेगा? अब हम क्या करेगें? अब हम कहाँ मिलेगें? वह कौन-सी किताब खरीदेगा? मैं यह कैसे करूँगा? Why will he copy?
What shall we do now?
Where shall we meet now?
Which book will he buy?
How shall I do this?

यह कौन करेगा? उसकी मदद कौन करेगा? तुम फिर कब आओगे? वह कब सोयेगा? जब तुम सोओगे? Who will do this?
Who will help him?
When will you come again?
When will he sleep?
When you will sleep?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Attain | अटेन |
|---------------|--------------|
| Attempted | अटैम्पटेड |
| Attempts | अटैम्पट्स |
| Attended | अटैन्डिट |
| Attention | अटैंशन |
| Attitude | एटीट्यूड |
| Attract | एट्रैक्ट |
| Attracted | अट्रैक्टैड |
| Attractions | अट्रैक्शन्स |
| Attributed | ऐट्रिब्यूटिड |
| Audible | ऑडिबल |
| Audience | ऑडियेंस |
| Auspicious | ऑस्पिशियस |
| Authoritative | ऑथोरिटेटिव |
| Authorities | ऑथोरिटीज |
| Available | अवैलेबल |
| Avert | एवर्ट |
| | |

उपलब्धि प्रयास किया प्रयास उपस्थित हुआ ध्यान व्यवहार आकर्षित करना आकर्षित करना आकर्षण श्रेय दिया सुनने योग्य श्रोता शुभमंगल आधिकारिक, प्रमाणिक अधिकारी प्राप्य होने से रोकना

Avid Avidly Avoided Awake Awards Aware Away Awe Awfully Awkward एविड उत्सुक एविड्ली उत्सुकता उपेक्षा अवॉइडेड अवेक चेतन अवार्ड्स इनाम अवेअर जानकार अवे दूर ऑव भय ऑवफूली अत्याधिक ऑकवर्ड भद्दा एक्सिस धुरी ,कक्षा

Day - 11

TO BE TENSE

पहचान - To Be कि एक खास पहचान होती है कि "No Verb". Means वाक्य में कोई भी क्रिया नहीं होगी । यही इस की खास पहचान होती है। Indefinite कि तरह To Be के भी तीन भाग होते है । To Be's special recognition is "No Verb" means in sentence there is no verb. That's the main definition of "To Be". There are three divisions.

Present To Be = Is, Am, Are Past To Be = Was, Were

Future To Be = Will be, Shell be

जैसे : भारत एक महान देश है । India is a great country. वह एक खिलाड़ी है । He is a player.

ये दोनों वाक्य To Be के हैं, क्योंकि इन दोनो वाक्यों में Subject, Object और Helping Verb है लेकिन क्रिया नहीं हैं । क्योंकि भारत Subject वह कुछ भी काम नहीं कर रहा है, केवल उस के बारे में बताया गया है, कि वह महान है और दूसरे वाक्य में "He" जो कि subject है और वह एक खिलाड़ी है, तो ये दोनो ही वाक्य To Be में आते है ।

PRESENT TO BE

हिन्दी के वाक्य में क्रिया नहीं होगी और वाक्य है, हो या हुँ पर खत्म होगा तो वह वाक्य Present To Be का होता है।

H.V. = Is, Am, Are

M.V. = No Verb

First Person Singular, (।) के साथ am, Third Person Singular और "Your"+ Singular Noun के साथ is और बाकि सब के साथ जैसे First Person Plural, Second Person Plural or Third Person Plural के साथ are का प्रयोग होगा । कोई क्रिया ना होने के कारण 5% वाला Formula लगेगा ।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|--|-------------|---|--|---|---|-------------------------------|
| | (A) | I, you, we, they He , she, it | am are is | | no verb no verb no verb | student student student |
| | (-V) | I, you, we, they He, she, it | am are is | not not not | no verb no verb no verb | student student student |
| | (?) | Am Are Is | l, you, we, they he, she, it | | no verb no verb no verb | student student student |
| | (-?) | Am Are Is | I, you, we, they he, she, it | not not not | no verb no verb no verb | student student student |
| Formation of Affirmative Sentences (A) | | S +H.V. + Obj. | | (No Verb) | | |
| वे मेरे अध्याप्क है । They are my teacher. यह मेरा घर है । This is my house. मोर हमारा रा-ट्र पक्षी है। Peacock is our national bird. तुम एक अच्छे लड़के हो। You are a good boy. वह पढाई में होशियार है। She is an intelligent in study. | | तुम्हारी कार काफी . भारत एक महान दे वह एक खिलाड़ी है | तुम्हारी बाइक का रगं काला है। तुम्हारी कार काफी पुरानी है । भारत एक महान देश है । वह एक खिलाड़ी है । वह एक अच्छा ड्राईवर है। | | Your bike is of black colour. Your car is quite old. India is a great country. He is a player. He is a good driver. | |
| Formation of Negative Sentences (-V) वह एक अच्छा ड्राईवर नहीं है। He is not a good driver. मैं एक अच्छा वक्ता नहीं हुँ। I am not a good speaker. | | S +H.V. +Not/Never + Obj. उसकी ृार्ट का रगं नीला नहीं है। उसका नाम पूनम नहीं है। | | (No Verb) His shirt's colour is not blue. Her name is not poonam. | | |
| Formation of Interrogative Sentences (?) क्या अमन एक दूकानदार है ? Is Aman a shopkeeper ? क्या तुम मेरे भाई हो ? Are you my brother ? | | H.V. +S +Obj. | | (No Verb) Is this a blue pen ? Am I your enemy? | | |
| Formatio क्या अमन एक दू क्या तुम मेरे भाई | कानदार है ? | Is Aman a shopkeeper? Are you my brother? | H.V. +S +Obj. क्या यह एक निला क्या मैं तुम्हारा दुश्म | | (No Verb) Is this a blue pen ? Am I your enemy? | |

Formation of W/H Family Sentence

Indefinite कि तरह To Be में भी W/H के Sentence बनते है।

तुम कहाँ एक अच्छे डाक्टर हो ? यह पता कितनी दूर है ?

Where are you a good Doctor? How far is this address?

जहाँ तुम एक बच्छे डाक्टर हो। जितनी दुर यह पता है।

Where you are a good Doctor. How far this address is.

Who वाले Interrogative Sentence

जैसे कि Indefinite में बताया गया है कि Who वाले Interrogative Sentence उस Tense के Affirmative के रूल के अनुसार बनते है और Subject, Who ही होता है।

Formation of W/H Family Sentence

Who +H.V + Obi.

(No Verb)

तुम्हारा मालिक कौन है?

Who is your owner?

कौन - कौन उस के नोकर है?

Who are servant of him?

What, Which, Whose, How Much and How Many

जैसे कि Indefinite में बताया गया है कि अगर इन W/H के इन पांचों obj. के साथ कोई Noun आ जाता है तो वह Obj. English के वाक्य में W/H के तूरन्त बाद लगेगा ।

किसका भाई तुम्हारा दोस्त है?

Whose brother is your friend?

कौन सी किताब उसकी है ?

Which book is of him?

W/H Negative Interrogative

दिल्ली यहाँ से कितनी दर नहीं है? कौन सा पैन सुनिल का नहीं है ?

How far is Delhi not from here? Which pen is not of Sunil?

तुम्हारा भाई कहाँ Police Officer नहीं हे? वह कितनी बार हमारा Competitor नहीं है? How often is he not our competitor?

Where is your brother not a police officer?

PAST TO BE

Present To Be कि तरह Past To Be में भी Verb नही होती है।

पहचान - इन वाक्यों में कोई भी क्रिया नहीं होगी और वाक्य था,थे,थी पर खत्म होगा ।

H.V. = Was, Were M.V. = NO VERB Rule = 5% (Sub+ HV + Obj.)

यहाँ पर भी HV (Was, Were) Sub. पर निर्भर करती है। First Person Singular, Third Person Singular and "Your" + Singular Noun के साथ "Was" तथा First Person Plural, Second Person Plural or Third Person Plural के साथ "Were" लगेगा

Formation of Affirmative Sentences (A)

S + H.V. + Obi.

(No Verb)

यह मेरी कार थी। वह मेरी मंगेतर थी।

It was my car. She was my fiancee.

हम HCL company के consumer थे। We were consumer of HCL company. They were farmers.

वे किसान थे।

S + H.V. + Not/Never + Obi.

(No Verb)

Formation of Negative Sentences (-V)

He was not a good pilot.

आकाश का रगं नीला नहीं था। तुम मेरे नौकर नहीं थे।

The colour of sky was not blue.

वह एक अच्छा Pilot नहीं था। तुम कभी एक अच्छे Teacher नहीं थे।

You were never a good teacher.

You were not my servant.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या तुम रक्षक थे? Were you a protector? क्या ये तुम्हारे Earphone थे? Were these your earphones?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या तुम एक चोर नहीं थे? Were you not a burglar?

क्या वह कभी भी दिपक का दोस्त नहीं था? Was he never ever friend of Deepak?

Formation of W/H Family Sentence

यह कब तुम्हारा घर नहीं था? When was it not your home? जब यह तुम्हारा घर था। When it was your home?

H.V. + S + Obj. (No Verb)

क्या यह हमारा न0ः था? Was this our number? क्या वह एक च्वसपजपबपंद था? Was he a politician?

H.V. + S + Not/Never + Obj. (No Verb)

क्या सचिन कभी एक अच्छा खिलाड़ी नहीं था? Was Sachin never a good player?

Indefinite कि तरह To Be में भी W/H के Sentence बनते है।

तुम्हारा पैट्रोल कितना था? How much petrol was your? जितना पैट्रोल तुम्हारा था। How much petrol your was.

FUTURE TO BE

आज प्रदीप होस्पीटल में होगा।

 Present To Be or Past To Be िक तरह Future To Be में भी कोई क्रिया नहीं होती है, और इसके वाक्य भी 5% वाले रूल से ही बनेगें ।

 पहचान - वाक्य के अन्त में होगा, होगें, होगें आदि होता है।
 H.V = Will be, Shell be
 M.V = NO VERB

Rule = 5% (S+MV+Obj.) (No Verb)

I, We = Shall be He, She, It, You & They = Will be

यहाँ पर भी HV (Was, Were) Sub. पर निर्भर करती है। First Person Singular, Third Person Singular and "Your"+ Singular Noun के साथ "Was" तथा First Person Plural, Second Person Plural or Third Person Plural के साथ "Were" लगेगा ।

Formation of Affirmative Sentences (A) S + H.V. + Obj. (No Verb.)

वह पार्टी में होगा। He will be in a party. मैं भी स्कूल में होउगां। I shall also be in school. यह मोबाइल मेरा होगा। This mobile will be mine. यह कार उसकी होगी। This car will be of him.

वे सब लोग तुम्हारे साथ होगे। These all people will be with you. कुछ दिनों में हम तुम्हारे सीनियर होगें। We shall be your senior in few days.

Formation of Negative Sentences (-V) S + H.V + Not/Never + Obj. (No Verb)

इस प्रतियोगिता में पवन हमारे साथ नहीं होगा।

कुछ कारण वंश यह घर कभी मेरा नहीं होगा।

वे सभी हालात में हमारे साथ नहीं होगे।

Eम भी तुम्हारे साथ नहीं होगें।

In this competition Pawan will not be with us.

Because of some reason this home will never be mine.

They will not be with us in every condition.

We shall also not be with you.

We shall also not be with you.

Today Pardeep will be in hospital.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या वह ड़ांस में मेरा साथी होगा? Will he be my partner in dance? क्या तुम भी चोर होउगे? Will you also be a burglar? Shall I be there?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या वे पेड़ नहीं होगे? Will they not be tree? क्या वह मेज नहीं होगी? Will that not be a table? क्या हम तुम्हारे दोस्त नहीं होगे? Shall we not be your friend?

Formation of W/H Family Sentence

हम किसके साथ गाड़ी में होगें? वह कितनी बार हमारे साथ होगा?

Who वाले Interrogative

मेरे साथ कौन होगा? तुम कब एक डॉक्टर होगे? कितने समय में तुम वहां पर होगे। कौन उसके चाचा होगे? With whom shall we be in train? How often will he be with us?

Who will be with me?
When will you be a doctor?
In how long will you be there?
Who will be her's uncle?

H.V. + S + Obj.

क्या ये भी अच्छी कालोनी होगी? क्या हम भी कभी अच्छे अध्यापक होगे?

H.V. +S +Not+Obj.

क्या यह पैन मेरा नहीं होगा? क्या मैं कभी अच्छा खिलाड़ी नहीं होउगा?

W/H + H.V + S + M.V + Obj.

तुम्हारा कालेज घर से कितनी दूर होगा?

कौन डांसर और सिंगर होगा? कितने पैन तुम्हारे साथ होगे? स्कूल में तुम्हारा प्रधानाचार्य कौन होगा? किसकी कार में हम वहां होगे?

(No Verb)

Will these also be good colony? Shall we ever be good teacher?

(No Verb)

Will this pen never be mine? Shall I ever not be a good player?

W/H + S+H.V + M.V + Obj.

How far will your college be from your home?

Who will be dancer and singer? How many pens will be with you? Who will be principle of your school? In whose car shall we be there?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

Day - 12

PRESENT CONTINUOUS TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों अन्त में (रहा है, रहे हे, रही है) आता है, और हुआ है, हुए है, हुई है Continue Sense को दर्शाता है Present Continuous Tense कहलाता है।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | | Object |
|-------------|------|----------------|----------------|-----|--------|--------|
| | (A) | I | am | | eating | food |
| | | we,you,they | are | | eating | food |
| | | He,she,it | is | | eating | food |
| | (-V) | | am | not | eating | food |
| | | we,you,they | are | not | eating | food |
| | | He,she,it | is | not | eating | food |
| | (?) | Am | 1 | | eating | food |
| | | Are | we,you,they | | eating | food |
| | | Is | he,she,it | | eating | food |
| | (-?) | Am | | not | eating | food |
| | | Are | we,you,they | not | eating | food |
| | | Is | he,she,it | not | eating | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

| वह खाना खा रही है । | She is eating food. |
|-------------------------------|-------------------------|
| वह जा रहा है। | He is going. |
| वे आ रहे है। | They are coming. |
| मैं आ रहा हूँ। | I am coming. |
| वह किसी की प्रशंसा कर रहा है। | He is admiring someone. |
| | |

S + H.V. + M.V. + ing + Obj

| 0 - 11. 7 - 771. 7 . | · ii ig · Obj. |
|---------------------------|------------------------|
| होली आ रही है। | Holi is coming |
| अब मैं निकल रहा हूँ। | I am leaving now. |
| मैं अग्रेंजी सीख रहा हूँ। | I am learning English. |
| वह अब कमा रहा है। | He is earning now. |
| वे आर्शीवाद दे रहे है। | They are blessing. |

Formation of Negative Sentences (-V)

मेरी घड़ी आगे नहीं जा रही है। मेरी घड़ी पीछै नहीं जा रही है। वह झुट नहीं बोल रहा है। मुझे बहुत अच्छा नहीं लग रहा है रामोखी नहीं मार रहा है। My watch is not gaining time.
My watch is not losing time.
He is not lying.
I am not feeling much better.

Ram is not boasting.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या वहां पखां लटका हुआ है? क्या वह अंदर से जल रहा है? क्या हम क्रिकेट खेलने जा रहे है? क्या राहुल चिल्ला रहा है? क्या वे यह इकटटटा कर रहे हैं? Is fan hanging there?
Is he burning from inside?
Are we going to play cricket?
Is Rahul crying?
Are they collecting that?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या वह निर्णय नहीं ले रहा है? क्या वे उसे धोख नहीं दे रही है? क्या सीता घर नहीं सजा रही है? क्या वह उसे नहीं हरा रहा है? क्या वे कुछ नहीं चबा रहे है? क्या सोनु उसे गाली नहीं दे रहा है? Is he not taking decision?
Are they not deceiving him?
Is seeta not decorating the house?
Is he not defeating him?
Are they not chewing anything?
Is Sonu not abusing her?

Formation of W/H Family Sentence

वह कहाँ जा रहा है? जहाँ आप जा रहे है। वह क्या खा रहा है? जो तुम खा रहे हो। वह क्यों आ रहा है? आप वहाँ कैसे जा रहे हो? आज आप कितना खाना खा रहे हो? वह कब घर आ रहा है? वह किसके साथ खाना खा रहा है? जिसके साथ आप खा रहे है?

Where is he going?
Where you are going.
What is he eating?
What you are eating.
Why is he coming?
How are you going there?
How much food are you eating today?
When is he coming at home?
With whom is he eating food?
With whom you are eating food.

S + H.V. + Not/Never + M.V^{1st} + ing + Obj.

H.V. + S + M.V. + ing + Obj.

क्या वे सलाह कर रहे है? क्या वह कुछ चवा रहा है? क्या वह गोता लगा रही है? क्या वह उसकी शिकायत कर रही है? क्या वे नदी पार कर रहे? Are they consulting?
Is he chewing something?
Is she diving/dipping?
Is she complaining about her?
Are they crossing river?

H.V. + S + Not/Never + M.V^{1st} + ing + Obj.

क्या तुम टंड से नहीं कॅपकॅपा रहे हो? क्या मैं बस का इंतजार नहीं कर रहा हूँ? क्या आप मुझे भ्रमित नहीं कर रहे हो क्या मैं सच नहीं बोल रहा हूँ? क्या तुम्हारे हाथ बहुत टंडे नहीं लग रहे है? Are you not shivering from cold?
Am I not waiting for the bus?
Are you not confusing me?
Am I not telling the truth?
Are your hands not feeling very cold?

 $W/H + S + H.V + M.V^{1st} + Obi.$

$W/H + H.V + S + M.V^{1st} + Obj.$

वहाँ कौन जा रहा है? क्रिकेट कौन खेल रहा है? क्रिकेट कौन खेल रहे है? कौन-कौन वहां जा रहा है? उसे कौन बांट रहा है?

Who is going there? Who is playing cricket? Who are playing cricket? Who are going there? Who is dividing that?

PAST CONTINUOUS TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों अन्त में रहा था, रहे थे, रही थी आता है, और हुआ था, हुए थे, हुई थी Past Continuous Sense को दर्शाता है

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|------|------|----------------------------|----------------|-----|------------------|--------------|
| | (A) | I,He,she,it we,you,they | was were | | eating eating | food food |
| | (-V) | I,He,she,it | was | not | eating | food |
| | | we,you,they | were | not | eating | food |
| | (?) | Was | I,he,she,it | | eating | food |
| | | Were | we,you,they | | eating | food |
| | (-?) | Was | I,he,she,it | not | eating | food |
| | | Were | we,you,they | not | eating | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

| वह खना खा रही थी। | She was eating food. |
|---------------------------|--------------------------|
| वे जा रहे थे। | They were going. |
| वह उसे नियुक्त कर रहा था। | He was appointing him. |
| वह एक पत्र लिख रहा था। | He was writing a letter. |
| वह मुझे बता रहा था। | He was telling me. |

Formation of Negative Sentences (-V)

वह उसे नहीं रोक रहा था। He was not stopping him. वह मे वे पैसे नहीं कमा रहे थे। They were not earning money. हवा न लहरें किनारे से नहीं टकरा रही थी। Waves were not crushing at the bank. लोग कुएँ से पानी नहीं निकाल रहे थे। People were not drawing water from the well. He was not singing a song yesterday at this time.

Formation of Interrogative Sentences (?)

| क्या वे छानबीन नहीं कर रहे थे? | Were they not investigating |
|--------------------------------|-----------------------------|
| क्या वह नहीं कूद रही थी? | Was she not jumping? |
| क्या आप सब मजे नहीं कर रहे थे? | Were you not jesting? |
| क्या वह गणना नहीं कर रहा था? | Was he not calculating? |

S + H.V. + M.V. + ing + Obj.

| हम सोच रहे थे। | We were thinking. |
|---------------------|----------------------|
| उसका खुन बह रहा था। | He was bleeding. |
| पानी उबल रहा था। | Water was boiling. |
| वह उपर चढ़ रहा था। | He was climbing up. |
| वे घोषणा कर रहे थे। | They were declaring. |

S + H.V. + Not/Never + M.V^{1st} + ing + Obj.

| वह मेरी तरफ नहीं देख रहा था। | He was not looking at me. |
|------------------------------|---------------------------|
| वा नहीं चल रही थी। | The wind was not blowing. |

$H.V + S + M.V^{1st} + ing + Obj.$

| cg cj. | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| क्या वे उसे आज्ञा नहीं दे रहे थे? | Were they not allowing him? |
| क्या वह उसके साथ नहीं नाच रहा था ? | Was he not dancing with him/her? |
| क्या वह सपना नहीं ले रहा था? | Was he not taking dream? |
| क्या वे आपको नहीं परख रहे थे? | Were they not judging you? |

Formation of W/H Family in Past Continuous Sentence

W/H+H.V+S+M.V1st+ING+Obj. W/H+S+H.V+M.V1st+ING+Obj.

वह क्या सीख रहा था? वे क्यों हंस रहे थे? उनका नेतृत्व कौन कर रहा था? वह कब दिल्ली जा रहा था? जब आप जा रहे थे? वह कहां से आ रहा था? जहां से आप आ रहे थे? What was he learning?
Why were they laughing?
Who was leading them?
When was he going to Delhi?
When you were going?
From where he was coming?
From where you were coming?

वह कब से गाना गा रहा था? जब से आप गा रहे थे? वह उनके साथ कैसे रह रहा था? वे किसे पैसे उधार दे रहे थे? आप किसे सुन रहे थे? उसे कौन पिट रहा था? उसे कौन-2 पिट रहा था? Since when was he singing?
Since when you were singing?
How was he living with him?
To whom were they lending money?
Whom were you listening?
Who was beating him?
Who were beating him?

FUTURE CONTINUOUS TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में रहा होगा, रहे होगें, रही होगी आता है और हुआ होगा, हुए होगें, हुई होगी Future Continuous Sense को दर्शाता है

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|------|------|----------------------------|--------------------|--------|-----------|--------|
| | (A) | l,we | shall be | | eating | food |
| | | He,she,it,you,they will be | | | eating | food |
| | (-V) | l,we | shall | not be | eating | food |
| | | He,she,it,you,they will | | not be | eating | food |
| | (?) | Shall | l,we | be | eating | food |
| | | Will | He,she,it,you,they | be | eating | food |
| | (-?) | Shall | l,we | not be | eating | food |
| | | Will | He.she.it.vou.thev | not be | eating | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

वह वहां जा रहा होगा। He will be going there. वे खाना खा रहे होगें। They will be eating food. He will be coming. आप बोल रहे होगें। You will be speaking.

$S + H.V + M.V^{1st} + Obj.$

वे छानबीन कर रहे होगें । They will be investigating. वह उसे ठोकर मार रही होगी। She will be kicking him. वह हंस रहा होगा। He will be laughing.

Formation of Negative Sentences (-V)

वह सुबह घुमने नहीं जा रहा होगा। He will not be going for morning walk. हमारी बिल्ली म्याउँ-म्याउँ नहीं कर रही होगी। Our cat will not be mewing. वह उसे कोहनी नहीं मार रहा होगा। He will not be nudging. वह उसकी आज्ञा का पालन नहीं कर रही होगी। She will not be obeying. वह दवाजा नहीं खोल रहा होगा। He will not opening the door.

Formation of Interrogative Sentences (?)

 क्या वह जा रहा होगा?
 Will he be going?

 क्या वे आ रहे होगे?
 Will they be coming?

 क्या हम गा रहे होगे?
 Shall we be singing?

 क्या वह खा रहा होगा?
 Will he be eating?

 क्या वह अभ्यास कर रहा होगा?
 Will he be practicing?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या वह बहाना नहीं मार रहा होगा? Will he not be pretending? क्या वह नहीं जा रहा होगा? Will he not be going?

Formation of W/H Family in Future Continuous Sentence

वह वहां क्यों जा रहा होगा? Why will he be going there? वह उसे क्यों पिट रहा होगा? Why will he be beating him? aह किसे पिट रहा होगा? Whome will he be beating?

S + H.V. + Not/Never + M.V^{1st} + ing + Obj.

राहुल, राम को आदेश नहीं दे रहा होगा । Rahul will not be ordering Ram. वह उसका निरीक्षण नहीं कर रहा होगा। He will not be observing that. सीता खेल मे भाग नहीं ले रही होगी। Seeta will not be participating in game. वह उसकी पीठ नहीं थपथपा रहा होगा। He will not be patting his back. वे उसे नहीं समझा रहे होगें। They will not be persuading him.

$H.V + S + M.V^{1st} + ing + Obj.$

क्या वह प्रस्ताव रख रही होगी? Will she be proposing? क्या वह उसे उकसा रहा होगा? Will he be provoking him? क्या न्यायाधीश उसे दण्ड दे रहा होगा? Will judge be punishing him? क्या आप फुल तौड़ रहे होगे? Will you be plucking the flower? क्या वह उपदेश दे रहा होगा? Will he be preaching?

H.V + S + Not/Never + M.V^{1st} + ing + Obj.

क्या वह उसे नहीं धकेल रहा होगा? Will he not be pushing him? क्या वे हल नहीं चला रहे होगे? Will they not be ploughing?

W/H + H.V + S + M.V^{1st} + ing + Obj. W/H + S + H.V + M.V^{1st} + ing + Obj.

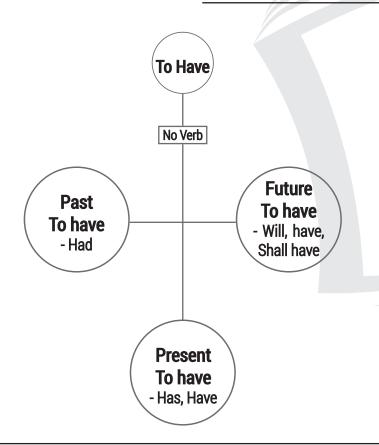
वहां कौन जा रहा होगा? कितने बच्चे पढ़ रहे होगें? वे वहाँ कब खाना खा रहे होगें? Who will be going there? How many children will be Studing? When will they be eating food there?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Danced | डाँस्ड | नाचा | Daunted | डॉन्टिड | चुनौती |
|-----------------|-------------|---------------|---------|---------|---------------------|
| Dangerous | डेंजरस | खतरनाक | Dawn | डॉन | शुरूआत से ही |
| Dare | डेयर | साहस | Dazed | डेज्ड् | हक्का- बक्का हो गया |
| Dark | डार्क | अन्धेरा | Dead | डैड | मरा हुआ |
| Darkness | डार्कनैस | अंधकार | Before | बिफोर | सामने |
| Dashed out | डैश्ड् आउट | टकराया | Began | बिगैन | प्रारम्भ किया |
| Daughter-in-law | डा्टर इन ला | बहू, पुत्रवधू | Begged | बैग्ड | भीख |

Day - 13



पहचान - To have में भी To इम की तरह कोई Verb नहीं होती है। परन्तु To have और To इम की अलग-अलग पहचान होती है। To इम में कुछ होने की sense आती है और To have में कुछ पास होने की Sense आती है।

eg.:

To be

यह मेरा पैन है

This is my pen.

To have

मेरे पास एक पैन है।

I have a pen.

PRESENT TO HAVE TENSE

पहचान - जब किसी के पास कुछ होता है। इन वाक्यो में क्रिया नहीं होती है। Present To Have की Sense को दर्शाता है

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|-------------|------|----------------|----------------|-----|-----------|--------|
| | (A) | I,we you, they | have | | | food |
| | | He,she,it | has | | | food |
| | (-V) | I,we you, they | have | not | | food |
| | | He,she,it | has | not | | food |
| | (?) | Have | I,we you, they | | | food |
| | | Has | he,she,it | | | food |
| | (-?) | Have | I,we you, they | not | | food |
| | • • | Has | he she it | not | | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

उसके पास वह पुस्तक है। मुझे आज बुखार है। राजेश के पास दो कार है।

He has that book. I have a fever today. Rajesh has two cars.

Formation of Negative Sentences (-V)

Not = For Counting

हमारे पास पैसे नहीं है। मोहित और रोहित के पास चाबी नहीं है। सचिन के पास अच्छा बैट नहीं है।

No = Uncounting We have no money.

Mohit and Rohit have no key. Sachin has no good bat.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या तुम्हारे पास साईकिल है? Have you a cycle? क्या उनके पास रुमाल है? Have they hanky? क्या हमारे पास अच्छा नेता है? Have we a good leader?

S + HV + Obi.

सुभा-। के पास अपना घर हैं। विकास के पास आज अच्छी र्सट है।

(NO VERB)

Subash has his own house. Vikas has a good shirt.

S + HV + Not/No + Obi. (NO VERB) Not = For Counting No = Uncounting

विकास के पास आज अच्छी टी-शर्ट नहीं है। Vikas has not a good T-shirt today? प्रवीन के पास दो सफेद टी-शट नहीं है। Parveen has not two white T-shirts.

HV+S+Obj. (NO VERB)

क्या तुम्हारे पास अच्छे सुनील जैसे दोस्त है। Have you a friend like Sunil? क्या भूमिल के पास स्कूल बैग है। Has Bhumil a school bag?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

Have we not a ball?

HV + S + Not/No + Obi.

Has Punit not two sons? Have you no voter card?

(NO VERB)

क्या हमारे पास बॉल नही है? क्या तुम्हारी आज छुट्टी नहीं है?

Have you no holiday today?

क्या पूनीत के दो बेटे नहीं है? क्या तुम्हारे पास वोटर कॉर्ड नहीं है?

Formation of W/H Family Sentence

(WH+HV+S+Obj.) (WH+S+HV+Obj.) (NO VERB) (NO VERB)

तुम्हारे पास कैसे दोस्त है? जैसे तुम्हारे पास दोस्त है। हमारे पास दो कुर्सिया कितनी दूर है? जितनी दूर हमारे पास वो दो कुर्सीयां है। उसके पास कितना समय है? What type of friends have you? What type of friends you have. How far have we two chairs? How far we have those two chairs. How long has he?

जितना समय उसके पास है। तुम्हारे पास एक घर कितनी दूर है? जितनी दूर तुम्हारे पास एक घर है। तुम्हे कब से बुखार है?

किसके बाल घुंघराले है?

जोनसा तुम्हारे पास है

तुम्हारे पास कौनसा मोबाइल है?

How long he has.
How far have you a home?
How far you have a home.
From when have you fever?

Formation of Affirmative Who Sentence

Who वाले Sentence To have में भी Affirmative के Rules से बनते है।

किसके पास यह जानकारी है? Who has this information? किसके पार चार दुकाने है? Who has four shops?

किस किसके पास अच्छे दोस्त है? Who have good friends circle?

(Whose, which, what, how much and how many sentences)

तुम्हारे पास किसका फैन है? Whose fan have you? जिसका फैन तुम्हारे पास है । Whose fan you have.

क्या उसके पास दस फूल है?

Which mobile have you?

Which mobile you have.

Who has curly hair?

Has he ten flowers?

PAST TO HAVE TENSE

पहचान - जब किसी के पास कुछ था । इन वाक्यो में क्रिया नहीं होती है। Past To Have की Sense को दर्शाता है ।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | Main | Verb Object |
|-------------|------|-----------------------------|----------------|------|---------------|
| | (A) | I,we you, they | had | | food |
| | (-V) | He,she,it I,we you, they | had had | not | food food |
| | | He,she,it | had | not | food |
| | (?) | Had | I,we you, they | | food |
| | | Had | he,she,it | | food |
| | (-?) | Had | I,we you, they | not | food |
| | , , | Had | he,she,it | not | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

मारे पास कभी कार नहीं थी। We had never a car. उसे कल बुखार नहीं था। She had not fever yesterday. घर की चाबी मेरे पास नहीं थी। I had not key of home. S + HV + Not/No + Obj.

उसके पास सब कुछ नहीं था। पुलिस के पास कोई भी जानकारी नहीं थी। (NO VERB)

He had not anything.
Police had not any information.

Part - 1 Spoken English

Formation of Negative Sentences (-V)

We had never a car.

S + HV + Not/No + Obj. (NO VERB) उसके पास सब कुछ नहीं था। He had not anything

हमारे पास कभी कार नहीं थी। उसे कल बुखार नहीं था। घर की चाबी मेरे पास नहीं थी।

She had not fever yesterday. I had not key of home.

पुलिस के पास कोई भी जानकारी नहीं थी।

(NO VERB)

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या तुम्हारे पास टिकेट के लिए पैसे थे? क्या हमारे पास रहने के लिए एक अच्छा घर था? क्या तुम्हारे पास मेरे साथ चलने का समय था?

Had you enough money for ticket? Had we a good home for living? Had you time for going with me?

क्या मोहन के पिछली ादी से दो बच्चे थे?

क्या पिछली कक्षा में तुम्हारे केवल दो दोस्त थे? Had you only two friends in last class? Had Mohan two children from previous marriage?

Police had not any information.

Formation of W/H Family Sentence

W/H + HV + S + Obi.

HV + S + Obj.

(NO VERB)

तुम्हारे पास कब इस बारे में सारी जानकारी थी? जब तुम्हारे पास इस बारे में सारी जानकारी थी। यह काम करने के लिए तुम्हारे पास कितना समय था? जतना समय तुम्हारे पास यह काम करने के लिए था। कब से वह तुम्हारे पास था?

तुम्हारे पास वहाँ जाने के लिए कार क्यों थी?

When had you all detail about this? When you had all detail about this. How long had you for doing this work?

How long you had for doing this work. From when had he with you?

Why had you a car for going there

Who's Sentence

S +HV +Obi.

तुम्हारी इंगलिश की बुक किसके पास थी? कसके पास ब्लैक रंग का पैन था?

Who had your English book? Who had Black color pen?

खांसी किसको थी? किसको सर्दी थी ? Who had cough? Who had cold?

पहचान - जब किसी के पास कुछ होगा । इन वाक्यो में क्रिया नहीं होती है। Future To Have की Sense को दर्शाता है

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|------|------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| | (A) | I,we He,she,it,you,they will have | shall have | | | food food |
| | (-V) | l,we He,she,it,you,they will | shall | not have not have | | food food |
| | (?) | Shall Will | l,we He,she,it,you,they | Have Have | | food food |
| | (-?) | Shall Will | l,we He,she,it,you,they | not have not have | | food food |

Note: वाक्य में Not पहले की तरह दोनों के बीच में लगेगा यानी कि will or shall के बाद और have से पहले (will not have, shall not have) लगेगा।

Formation of Affirmative Sentences (A)

S + HV + Obj.

HV + S + Obj.?

(NO VERB)

अगले महीने मेरे पास पॉच जोड़ी जूते होगे। Next mo गाव में राजू के पास एक सुंदर सा घर होगा। Raju wil अगले साल हमारे पास 2 बच्चे होगे। Next yea कुछ दिनो में पुनित के पास एक अच्छा मोबाइल होगा। In few d

Next month I shall have five pairs of shoes.
Raju will have a beautifull home in village.
Next year we shall have two children.
In few days Punit will have good mobile.

Formation of Negative Sentences (-V)

S + HV + Not/No + Obj.

(NO VERB)

(NO VERB)

कल मेरी छुटटी नहीं होगी। मुझे कभी भी बुखार नहीं होगा। तुम्हारे 2 भाई नहीं होगे।

क्या उनके पास शो की टिकेट होगी।

क्या यह घर मेरे पास होगा।

क्या 10 तारीख को हमारे पास कार होगी ।

Tomorrow I shall not have holiday. I shall never ever have fever.
You will not have two brothers.

हमारे इतने सारे दोस्त कभी नहीं होगे । तुम्हारे पास 10 रूपये नहीं होगे ।

We shall never have so many friends .

You will not have 10 rupee.

Formation of Interrogative Sentences (?)

Shall we have a car on 10th? Shall I have this home? Will they have ticket of show?

क्या हमारे पास लैपटॉप होगा। क्या कुछ समय बाद तुम्हारे पास अच्छे कपड़े होगे । Will we have a laptop?
Will you have good clothes
after some time?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

HV + S + Not/No + Obj.?

(NO VERB)

क्या उनके पास मेरे लिए वक्त नहीं होगा। क्या अमित के पास मोबाईल का चार्जर नहीं होगा। क्या च्तंकममच के पास हिन्दी की किताब नहीं होगी। क्या मेरे पास तुम नहीं होगे। Will they not have time for me?
Will Amit not have charger of mobile?
Will Pardeep not have book of Hindi?
Shall I not have you?

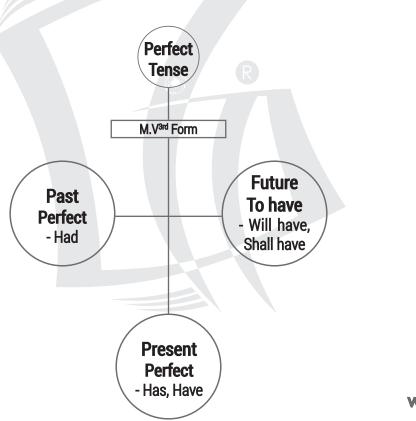
Special Note: Make the sentences of (Who) and when object comes with WH.

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Baggers | बैर्ग्स | भिखारी | t | Below | बिलो | नीचे | |
|-------------|---------------|------------|------------|---------|-----------------|-----------|-----------|
| Behind bars | बिहाइन्ड | ड बार्स | ं के पीछे | Bending | बैन्डिंग | मुड़ते हु | ए |
| Belief | बिलाफ | विश्वास | Ι , , , | Benefit | बैनॅफिट | लाभ | |
| Belonged | बिलौंग्ड | स्वामित | न था | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Admire | प्रशंसा करना | Admired | Admired | Arrive | अाना | Arrived | Arrived |
| Admit | स्वीकार करना | Admitted | Admitted | Ask | पूछना | Asked | Asked |
| Adopt | गोद लेना | Adopted | Adopted | Ask for | बुलावा भेजना | Asked for | Asked for |
| Adore | पूजा करना | Adored | Adored | Assault | प्रहार करना | Assaulted | Assaulted |
| Advertise | प्रचार करना | Advertised | Advertised | Attack | हमला करना | Attacked | Attacked |
| Advise | सलाह देना | Advised | Advised | Attempt | कोशिश करना | Attempted | Attempted |
| Affect | प्रभावित करना | Affected | Affected | Avoid | नजर अन्दाज करना | Avoided | Avoided |
| Agree | सहमत होना | Agreed | Agreed | Awake | जागे रहना | Awoke | Awoken |
| Allow | अनुमती देना | Allowed | Allowed | Aware | जागरूक करना | Aware | Aware |
| Animate | प्रेरित करना | Animated | Animated | Bake | पकाना | Baked | Baked |
| Annoy | नाराज होना | Annoyed | Annoyed | | | | |
| Answer | उत्तर देना | Answered | Answered | | | | |
| Apologize | माफी मॉगना | Apologized | Apologized | | | | |
| Appear | दिखाई देना | Appeared | Appeared | | | | |
| Apply | लागू करना | Applied | Applied | | | | |
| Appoint | नियुक्त करना | Appointed | Appointed | | | | |
| Approach | पास आना | Approached | Approached | | | | |
| Argue | बहस करना | Argued | Argued | | | | |
| Arise | उटना | Arose | Arisen | | | | |
| Arrange | व्यवस्था करना | Arranged | Arranged | | | | |
| | | | | 1 | | | |

Day - 14



www.giitkepl.com

PRESENT TO HAVE TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में चुका है, किया है, खाया है, खाया है, खिया है, लिया है, गया है, चुके है, किये है, आये है, खाये है, दिये है, लिये है, गये है चुकी है , की है, आयी है, खायी है, खाया है। वह वाक्य Present Perfect का होता है।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object |
|-------------|------|----------------|----------------|-------|-----------|--------|
| | (A) | I,we you, they | have | | eaten | food |
| | | He,she,it | has | | eaten | food |
| | (-V) | I,we you, they | have | not | eaten | food |
| | | He,she,it | has | not | eaten | food |
| | (?) | Have | I,we you, they | | eaten | food |
| | | Has | he,she,it | | eaten | food |
| | (-?) | Have | I,we you, they | not | eaten | food |
| | | Has | he,she,it | R not | eaten | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

| वह जा चुका है। | He has gone. | |
|--------------------------|------------------|--------------|
| वे खाना खा चुके है। | They have eaten | food. |
| मैं उससे मिल चुका हूँ । | I have met him. | |
| हम उद्यान पहुंच चुके है। | We have reached | d in garden. |
| मैं यहां पढ़ने आया हूँ। | I have come here | e to study. |
| | | |

Formation of Negative Sentences (-V)

| _ |
|--------------------------------------|
| उन्होने उसे नहीं हटाया है। |
| उसने बुरा नहीं माना है। |
| उसने अभी तक उसकी मुरम्मत नहीं की है। |
| उन्होने आराम नहीं किया है। |
| मीता ने अपना पाट नहीं टोइसया है। |

They have not removed that.
He has not been resent.
He has not repaired that yet.
They have not rested.
Seeta has not revised her lesson.

Formation of Interrogative Sentences (?)

| क्याृोर गर्जा है? |
|--------------------------------|
| क्या उसने काम से जी चुराया है? |
| क्या वह उस पर चिल्लाया है? |
| क्या उसने हस्ताक्षर किये है? |
| |

Has tiger roared? Has he shirked from work? Has he shouted on him? Has he signed?

S + H.V. + MVIIIrd + Obj.

| वो मुझे पिटने आये है। | They have come to beat me. |
|--------------------------|-----------------------------|
| उसने चाय पी ली है। | He has taken tea. |
| राहुल स्कूल गया है। | Rahul has gone to school. |
| मां खाना बना चुकी है। | Mother has cooked the food. |
| उसने मुझसे पैसे लिये है। | He has taken money from me. |
| | |

S + HV + Not/Never + M.VIIIrd + Obj.

| उसने अभी तक बदला नहीं लिया है। |
|--------------------------------|
| उसके सारे सेब नहीं सड़े है। |
| उसने सब कुछ न-ट नहीं किया है। |
| वे घर नहीं पहुंचे है। |
| |

He has not taken revenge till now. His all apples have not rotted. He has not ruined everything. They have not reached at home.

HV. + S + M.VIIIrd + Obj.

| क्या उसने वह प्रश्न हल कर दिया है? |
|------------------------------------|
| क्या उसने सड़क पर थुका है? |
| क्या उन्होने बीज बो दिया है? |
| क्या उसने सब कुछ खराब कर दिया है? |

Has he solved that question? Has he spit on the road? Have they sowed the seed? Has he spoiled everything?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या उसने खाना नहीं खाया है? क्या उन्होंने उसे नहीं रोका है? क्या आप अपने बेटे से नहीं मिले है? क्या उसे टोकर नहीं लगी है? क्या आपने अध्ययन नहीं किया है? Has he not eaten food?
Have they not stopped him?
Have you not met your son?
Has he not stumbled?
Have you not studied?

Formation of W/H Family Sentence

वह वहां क्यों गया है? उसने आज क्या खाया है? वह उससे कैसे मिला है? उसने कितने पैसे खर्च किये है? उसने क्या खोज की है? वे कहां गये है और क्यों? उसके साथ कौन गया है? उसने किसके साथ क्रिकेट खेली है? उसे किसने लुभाया है? Why he has gone there?
What has he eaten today?
How has he met him?
How much money has he spent?
What has he discovered?
Where have they gone and why?
Who has gone with her?
With whom has he played cricket?
Who has tempted him?

H.V. + S + Not/Never + M.VIIIrd + Obj.

क्या उन्होंने तुम्हे सुझाव नहीं दिया है? क्या राहुल ने तुम्हे सहानुभूति नहीं दिखाई है? क्या उसने अभी तक कुछ नहीं बेचा है? क्या उसने भोजन नहीं भेजा है? क्या राम ने गोली नहीं मारी है?

W/H + S + H.V. + M.V. IIIrd + Obj.
W/H + H.V. + S + M.V. IIIrd + Obj.
वह वहां से कब आया है?
वह कितनी दूर गया है?

वह कितना दूर गया है?

उसने कितनी बार खाना खाया है?

वह उसे कहां मिला है?

दरवाजा किसने खटखटाया है?

उसने कौन-सा फूल पसन्द किया है ?

आपने उसे किस समय पिटा है?

उसने खाना क्यों खाया है?

Have they not suggested you?
Has Rahul not sympathised you?
Has he not sold anything till now?
Has he not sent food?
Has Ram not shot?

(Affirmative) (Interrogative)

When has he come from there?
How far has he gone?
How often has he taken food?
Where has he met him?
Who has knocked the door?
Which flower has he selected?
What time have you beaten him?
Why has he eaten food?

PAST PERFECT TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में चुका था, किया था, आया था, खाया था, दिया था, लिया था, गया था, चुके थे, किये थे, खाये थे, दिये थे, लिय थे, गये थे, चुकी थी, की थी, आयी थी ख़ायी थी, दि थी, लि थी, गयी थी, आदि आता है वह वाक्य Past Perfect Tense का होता है।

| RULE | Type | pe Subject / H.V. H.V. / Subject | | | Main Verb | Object |
|------|------|--------------------------------------|----------------|-----|-----------|--------|
| | (A) | I,we you, they | had | | eaten | food |
| | | He,she,it | had | | eaten | food |
| | (-V) | I,we you, they | had | not | eaten | food |
| | | He,she,it | had | not | eaten | food |
| | (?) | Had | I,we you, they | | eaten | food |
| | | Had | he,she,it | | eaten | food |
| | (-?) | Had | I,we you, they | not | eaten | food |
| | | Had | he,she,it | not | eaten | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

उसने उसे पीट दिया था He had beaten him. उन्होंने खाना खा लिया था They had eaten food. उसने किताब पढ़ ली थी He had studied book. उन्होंने उसे मार दिया था They had killed him. उसने उत्तर दिया था He had answered.

Formation of Negative Sentences (-V)

उसने आक्रमण नहीं किया था। He had not attacked.

उसने उसे वहां नियुक्त नहीं किया था। He had not appointed him there.

राम उससे नहीं मिला था। Ram had not met him.

राज वहां नहीं गया था। Raj had not gone there.

रिव ने मिटाई नहीं खायी थी। Ravi had not eaten sweets.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या उसने अपना काम खत्म कर दिया था? Had he finished his work? क्या उसने वचन दिया था? Had he promised? Had he taken food? क्या उसने उसकी प्रशंसा की थी? Had he admired him? Had judge punished him?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या उसने बहाना नहीं बनाया था? Had he not pretended? क्या आपने आज्ञा नहीं दी थी? Had you not permmited? क्या उसने हल नहीं चलाया था? Had he not ploughed? क्या उन्होने झंगड़ा नहीं किया था? Had they not quarrelled? क्या वह नहीं पछताया था? Had he not regretted? क्या वह उसे नहीं भूला था? Had he not forgotten him?

S + H.V. + M.V. IIIrd + Obj.

उन्होंने पानी उवाल दिया था They had boiled water. वे सब घर जा चुके थे They all had gone to home. I had finished my work. उसके बाद उसने चाय बना दी थी ter that she had prepared tea. हमने उनके घर खाना खाया था We had taken lunch at their home.

S + H.V. + Not/Never + M.V. IIIrd + Obj.

संजय ने खरीदारी नहीं की थी। Sanjay had not done shopping.
उसने कार नहीं चलाई थी। She had not driven car.
राहुल ने वहां से फूल नहीं तोड़े थे। Rahul had not plucked flower from there.
राहुल ने खाना नहीं खाया था। Rahul had not had/eaten food.
सीता ने खाना नहीं बनाया था। Seeta had not prepared food.

H.V. + S + M.V. IIIrd + Obj.

क्या राहुल ने उसे उकसाया था? Had Rahul provoked him? क्या उसने फूल तोड़ा था? Had he plucked the flower? क्या उसने वहां से झांक कर देखा था? Had he peeped from there? क्या अंजली ने उसके सामने प्रस्ताव रखा था? Had Anjali proposed him?

H.V. + S + Not/Never + M.V. IIIrd + Obj.

क्या उसने मना नहीं किया था? Had he not forbidden? क्या उसने गेहूं नहीं पिसे थे? Had he not ground the wheat? क्या राम ने रावण के साथ लड़ाई नहीं की थी? Had Ram not fought with Ravan? क्या उसे पैसे नहीं मिले थे? Had he not received money? क्या उसने सांप पर काबू नहीं पाया था? Had he not overcome on snake?

www.giitkepl.com

Formation of W/H Family Sentence

वह कहां गया था? जहां तुम गये थे? तुम उससे कब मिले थे? जब आप मुझसे मिले थे? वह वहां क्यों गया था? उसने वहां से क्या जीता था? तुम कितनी दूर जा चुके थे? वह किसके साथ गया था? उसे किसने पिटा था? Where had he gone?
Where you had gone?
When had you met him?
When you had met to me?
Why had he gone there?
What had he won from there?
How far had you gone?
With whom had he gone?
Who had beaten him?

W/H + H.V. + S + M.V. IIIrd + Obj.

उसने कीन.सी मेज चुनी थी?
तुमने कितने पैसे खर्च किये थे?
उसने कितनी बार खाना खाया था?
उसने कीन.सी कार उपहार में दी थी?
क्या उसने कपड़े निचोड़ दिये थे?
उसने खाना क्यों नहीं खाया था?
वह कितनी बार वहां गया था?
उसने कितना खाना खाया था?
आपने वह कैसे किया था?

W/ H+ S + H.V. +M.V. IIIrd + Obj.
Which table had he picked?
How much money had he spent?
How often had he taken food?
Which car had he gifted him?
Had he wrung the clothes?
Why had he not taken food?
How often had he gone there?
How much food had he eaten?
How had you done that?

Note:

Double Sentence: In Past Perfect Tense, there is double sentence in one sentence.

ये दो प्रकार के होते हैं। एक जिनके बीच में (पहले) आता है तथा दूसरा जिनके बीच में (बादे) आता है अतः हम दोनो करेगें।

P.I. (Past Indefinite), P.P. (Past Perfect)

डॉ के आने से पहले रोगी मर गया था

The patient had died before the doctor came.

P.I Before P.P

इस वाक्य में दो वाक्य हैं, एक Before से पहले तथा दूसरा Before के बाद, Before के बाद वाला Sentence P.P. तथा पहले वाला वाक्य P.I है।

मेरे स्टेशन पहुंचने से पहले गाड़ी जा चुकी थी।

मेरे घर पहुंचने से पहले वह खाना खा चुका था।

मेरे उससे मिलने से पहले वह वहां से भाग गया था ।

मेरे कक्षा लगाने से पहले कक्षा खत्म हो गयी थी

मेरे गाड़ी चलाने से पहले वह रुक गयी थी।

उसके टंकी भरने से पहले लाईट चली गई थी।

उसके भागने से पहले उसका भाई वहां आ गया था।

P.P After

P.I

आगे वो वाक्य हैं जिनमें After use होता है:

मेरे स्टेशन पहुंचने के बाद गाड़ी वहां से गयी। आपके घर पहुंचने के बाद हम उससे मिले।

अध्यापक के स्कूल में पंहुचने के बाद सभी बच्चे खड़े हो गये ।

मेरे वहां जाने के बाद डॉक्टर वहां आया। राम के सोने के बाद श्याम यहां आया था The train went from there after I had reached to the station.

We met him after he had reached to home.

All children stood up after the teacher had reached to school.

A Doctor came there after I had reached there.

The train had left beore I reached to the station.

The class had finish before I attended the class.

The light had gone before he filled up the water tank.

His brother had come there before he fleed from there.

He had taken food before I reached to home.

He had fleed from there before I met him.

The car had stopped before I drove the car.

Shyam came here after Ram had slept.

FUTURE PERFECT TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में चुका होगा, किया होगा, अाया होगा, खाया होगा, दिया होगा, लिया होगा, गया होगा, चुके होंगे, किये होंगे, आये होंगे, खाये होंगे, दिये होंगे, लिय होंगे, आदे आता है वह वाक्य Future Perfect Tense का होता है।

| RULE | Type Subject / H.V. H. | | H.V. / Subject | V. / Subject | | Object |
|-------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|--------------|-------|--------|
| | (A) | l,we | shall have | | eaten | food |
| | , , | He,she,it,you,they will have | | | eaten | food |
| | (-V) | l,we | shall | not have | eaten | food |
| | | He,she,it,you,they will | | not have | eaten | food |
| | (?) | Shall | l,we | have | eaten | food |
| | | Will | He,she,it,you,they | have | eaten | food |
| | (-?) | Shall | l,we | not have | eaten | food |
| | | Will | He.she.it.vou.thev | not have | eaten | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

वह खाना खा चुका होगा। He will have taken food.
वे जा चुके होगे। They will have gone.
वह उसे पीट चुकी होगी। She will have beaten him.
वह पेज फाड़ चुकी होगी। She will have torn the page.
वह ृापथ ले चुका होगा। He will have sworn.
उन्होंने उसे मना कर दिया होगा। They will have forbidden him.

Formation of Negative Sentences (-V)

उसने सारे पैसे नहीं बॉटे होगें। उसने कुछ नहीं चवाया होगा। राम नेृोखी नहीं मारी होगी। उसने उन्हें आशीवाद नहीं दिया होगा। He will not have divided all money.
He will not have chewed anything.
Ram will not have boasted.
He will not have blessed them.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या वह जा चुका होगा? क्या वे खाना खा चुके हैं? क्या उसने उन्हें हरा दिया होगा? वह घो-ाणा कर चुका होगा? Will he have gone?
Will they have eaten food?
Will he have defeated them?D;k
Will he have declared?

S + H.V. + M.V. IIIrd + Obj.

उसने उन्हें गाली दी होगी। श्याम ने उसे सलाह दी होगी। उसे वहां पर राम ने नियुक्त किया होगा। राम ने शाम की प्रशंसा की होगी। रावण ने राम पर आक्रमण कर दिया होगा। He will have abused him Shyam will have advised him. Ram will have appointed him there. Ram will have admired Shyam. Ravan will have attacked on Ram.

S + H.V. + Not/Never + M.V. IIIrd + Obj.

उन्होने ताली नहीं बजाई होगी। वह नहीं घबराया होगां। उन्होनें घर नहीं सजाया होगा। They will not have clapped. He will not have scared. They will not have decorated the house.

H.V. + S + M.V. IIIrd +Obj.

क्या उसने पैसे कमा लिये होंगे? क्या राम ने उसे निमन्त्रण दे दिया होगा? क्या उसने जुर्माना भर दिया होगा? Will he have earned money? Will Ram have invited him? Will he have paid the fine?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

क्या वह उससे नहीं मिला होगा? क्या वह स्कूल नहीं गया होगा? क्या उसने मोबाईल नहीं खरीदा होगा? क्या उसने हल नहीं चलाया होगा? क्या उसने उसे याद नहीं दिलाया होगा? क्या उसने अपनी छानबीन पूरी नहीं की होगी? क्या आपने अपना काम खत्म नहीं किया होगा?

Will he not have met him ?

Will he not have gone to school ?

Will he not have purchased the mobile ?

Will he not have ploughed ?

Will he not have reminded ?

Will he not have finished his Investigation ?

Will you not have finished your work?

क्या उसने झूट नहीं बोला होगा? क्या उसने उसे पैसे उधार नहीं दिये होगें? क्या उसने प्रार्थना नहीं की होगी? क्या वह स्कूल से नहीं गया होगा? Will he not have spoken lie?
Will he not have lend him money?
Will he not have prayed?
Will he not have gone from school?

H.V. + S + Not/Never + M.V. IIIrd + Obj.

Formation of W/H Family Sentence

वह कहां गया होगा? वे वहां कैसे गये होगें? वह वहां किसके साथ गया होगा? वे उसके घर कब गये होगें? Where will he have gone ? How will they have gone there ? With whom will he have gone there ? When will they have gone at his home ? किस किसने क्रिकेट खेला होगा? उसने कितने पैसे खर्च कर दिये होगें? जितने पैसे उसने खर्च किये होगें? उसने कितनी बार मैच खेला होगा? W/H + S + H.V. + M.V. ||Ird + Obj.

Who will have played the cricket?

How much money will he have spent?

How much money he will have spent?

How often will he have played the match?

Note:

Double Sentence in Future Perfect Tense:

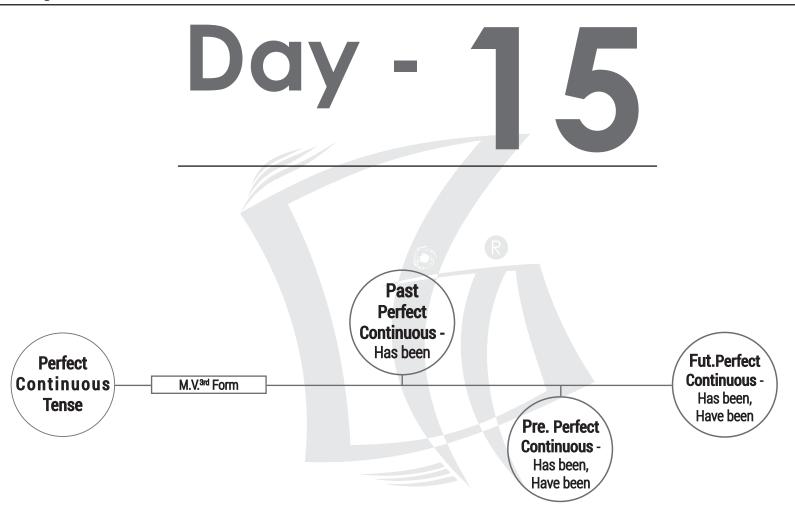
डॉक्टर के आने से पहले रोगी मर गया होगा। उसके घर पहुँचने से पहले वह जा चुका होगा The patient will have died before the doctor comes. He will have gone before he reaches at home.

EXERCISE

W/H + H.V. + S +M.V. | Obj.

Words Used in Daily Routine

| Ban | प्रतिबंध लगाना | Banned | Banned | Listen | सुनना | Listened | Listened |
|-------|----------------|---------|---------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Bark | भौंकना | Barked | Barked | Live | रहना | Lived | Lived |
| Be | होना | Was | Been | Loathe | घृणा करना | Loathed | Loathed |
| Let | करने देना | Let | Let | Look | देखना | Looked | Looked |
| Lick | चाटना | Licekd | Licked | Loot | लूटना | Looted | Looted |
| Lie | झूट बोलना | Lay | Lain | Lose | हारना, खोना | Lost | Lost |
| Lift | उटाना | Lifted | Lifted | Love | प्यार करना | Loved | Loved |
| Light | जलाना / रोशनी | Lighted | Lighted | Lure | ललचाना | Lured | Lured |
| Like | पसंद करना | Liked | Liked | Make | बनाना | Made | Made |
| Link | जोड़ना | Linked | Linked | Make sign | इशारा करना | Made sign | Made sign |



FUTURE PERFECT TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में से रहा है, से रही हैं, से रही है, से हुआ है, से हुए है, से हुई है आदि आता है वह वाक्य Present Perfect Continuous का होता है।

| | _ | _ |
|-------|-------|---|
| | | |
| | | |
| III I | | |
| - | | |

| Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | | Main Verb | Object | |
|------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|--------------|----------------|
| (A) | I,we you, they He,she,it | have been has been | | eating eating | food food | since morning. |
| (-V) | I,we you, they He,she,it | have not been has not been | eating | eating food | food | since morning. |
| (?) | Have Has | I,we you, they he,she,it | been been | eating eating | food food | since morning. |
| (-?) | Have Has | I,we you, they he,she,it | not been not been | eating eating | food food | since morning. |

Formation of Affirmative Sentences

S + H.V. + M.V.^{1st} + ing + Obj + Since/For Since= Certainity For = Uncertainity

वह सुबह से खेल रहा है।
वे दोपहर से खाना खा रहे हैं।
हम 1980 से उस घर में रह रहे है।
हम सुबह से क्रिकेट खेल रहे है।
वह छः महीने से उसे धोखा दे रही है।
राहुल एक साल से उस कम्पनी में काम कर रहा है।
वे पिछले दो महीने से किताब लिख रहे हैं।
वह पिछले दस दिनों से उसे विवश कर रहा है।

He has been playing since morning.

They have been eating food since afternoon.

We have been living in that house since 1980.

We have been palying cricket since morning.

She has been cheating him for six months.

Rahul has been working in that company from one year.

They have been writing a book from the last two months.

He has been forcing him from the last ten days.

Formation of Negative Sentences (-V)

S + H.V. + Not+M.V.Ist + ing + Obj. + Since/For

वह सुबह से क्रिकेट नहीं खेल रहा है। वह उसे पिछले दस साल से निमन्त्रण नहीं दे रहा है। वे 1985 से उस घर में नहीं रह रहे हैं। वह 2005 से उसके काम में विघ्न नहीं ड़ाल रहा है। सीता सुबह से नहीं तैर रही है। He has not been playing cricket since morning.

He has not been invinting him from the last ten years.

They have not been living in that house since 1985.

He has not been bothering him in his work since 2005.

Seeta has not been swimming since morning.

Formation of Interrogative Sentences (?)

क्या आप पिछले पाँच साल से उसके साथ रह रहे हैं ? Have you been living with him/her from the last five years?

क्या वे उसके पास 2002 से रह रहे हैं ? Have they been living to him since 2002? क्या वह सुबह से खाना खा रही है? Has she been eating food since morning?

क्या वे पिछले दस साल से उसे मिल रहे हैं? Have they been meeting him for the last ten years? क्या आप 1995 से उस घर में रह रहे हैं ? Have you been living in that house since 1995?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

$$H.V. + S + Not + M.V.^{lst} + ing + Obj.$$

क्या मेनका छः साल से अपने सुसराल में नहीं रह रही है? Has Menka not been living in her law's for six years ?

क्या वे 24 घंटे से काम नहीं कर रहे हैं? Have they not been working for 24 hours? क्या आपृाम से किताब नहीं पढ़ रहे हैं? Have you not been studying since evening?

Formation of W/H Family Sentence

$$W/H + H.V. + S + M.V.^{lst} + ing + Obj.$$
 $W/H + S + H.V. + M.V.^{lst} + ing + Obj.$

वह सुबह से क्यों खेल रहा हैं? Why has he been paying since morning? वह कब से खाना खा रहा है? Since when has he been eating food? आप कब से क्रिकेट खेल रहे हैं? Since when have you been playing cricket? जब से आप खा रहे हो? Since when you have been eating? Since when has he been beating him?

वह सुबह से उसे क्यों उकसा रहा है? Why has he been instigating him since morning? वह वो घण्टे से उसका पिछा क्यों कर रहा है? Why has he been following him from two hours?

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में से रहा था, से रहे थे, से रही थी, से हुए थे, से हुई थी, से हुआ था आदि आता है । S+ H.V. + M.V. 1st + ing + Obj + Since/For/From

| RULE | Type Subject / H.V. | | H.V. / Subject | Subject | | Main Verb Object | | |
|------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| | (A) | I,we you, they He,she,it | had been had been | | eating eating | food food | since morning. | |
| | (-V) | I,we you, they He,she,it | had not been had not been | | eating eating | food food | since morning. since morning. | |
| | (?) | Had Had | I,we you, they he,she,it | been been | eating eating | food | since morning. since morning. | |
| | (-?) | Had Had | I,we you, they he,she,it | not been not been | eating eating | food food | since morning. since morning. | |

Formation of Affirmative Sentences (A)

S + H.V. + M.V.^{1st} + ing + Obj + Since/For Since = Certainity For = UncertainityObj.

वे सुबह से उसे पीट रहे थे। वह 1980 से उस मकान में रह रहा था। हम कल दोपहर से वहाँ खाना खा रहे थे। They had been beating him since morning. He had been living in that house since 1980. We had been eating food there since noon. मै दो घण्टें से उन्हें पढ़ा रहा था। वे कलााम से क्रिकेट खेल रहे थे। I had been teaching them for two hours. They had been playing cricket since yesterday's evening.

Formation of Negative Sentences (-V)

S + H.V. + Not/Never + M.V. lst + ing + Obj.

वह सुबह से खाना नहीं खा रही थी। वे 1995 से उस घर में नहीं रह रहे थे। वह दोपहर से क्रिकेट नहीं खेल रहा था। वह लगातार दो दिन से खेत में काम नहीं कर रहा था। वह छः साल से अभ्यास नहीं कर रहा था। वह पिछले दस साल से किताबें नहीं पढ़ रहा था वह सबह से कपड़े नहीं थो रही थी। She had not been eating food since morning.
They had not been living in that house since 1985.
He had not been playing cricket since noon.
He had not been working continuously for two days in the field.
He had not been practicing for six year.
He had not been studing books for the last ten year.
She had not been washing clothes since morning.

Formation of Interrogative Sentences (?)

H.V. + S + M.V. lst + ing + Obj.

क्या वह सुबह से काम कर रहा था?
क्या वे कल रात से पढ़ रहे थे?
क्या आप सुबह से खाना खा रहे थे ?
क्या वे सुबह से आपका इन्तजार कर रहे थे?
क्या तुम वो दिन से उसका पिछा कर रहे थे ?
क्या वे भी दोपहर से उनका इन्तजार कर रहे थे?

Had he been working since morning?
Had they been studing since last night?
Had you been eating food since morning?
Had they been waiting for you since morning?
Had you been following him from two days?
Had they been waiting for them since noon?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

H.V. + S +Not/Never + M.V. lst + ing + Obj.

क्या वह सुबह से खाना नहीं खा रही थी ? क्या आप दो दिन से घर नहीं जा रहे थे ? क्या वे 1982 से उस घर में नहीं रह रहे थे ? क्या आप सुबह से गेहुँ नहीं पिस रहे थे? Had she not been eating food since morning? Had you not been going at home from two days? Had they not been living in that house since 1982? Had you not been grinding wheat since morning?

www.giitkepl.com

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में से रहा होगा, से रहे होगें, से रही होगी, से हुआ होगा, से हुए होगें, से हुई होगी आदि आता है वह वाक्य Future Perfect Continuous Tense का होता है।

| RULE | Type | Subject / H.V. | H.V. / Subject | Main Verb | Object | |
|------|------|------------------------|------------------------|---------------|--------|------|
| | (A) | l,we | shall have | been | eating | food |
| | | He, she, it, you, they | will have | been | eating | food |
| | (-V) | l,we | shall not have | been | eating | food |
| | | He, she, it, you, they | will not have | been | eating | food |
| | (?) | Shall | l,we | have been | eating | food |
| | | Will | He, she, it, you, they | have been | eating | food |
| | (-?) | Shall | l,we | not have been | eating | food |
| | | Will | He, she, it, you, they | not have been | eating | food |

Formation of Affirmative Sentences (A)

S + H.V. + M.V.^{1st} + ing + Obj + Since/For Since= Certainity For = Uncertainity

वे सुबह से उसे पीट रहे होंगें। वह 1980 से उस मकान में रह रहा होगा। हम कल दोपहर से वहाँ खाना खा रहे होंगें। मै दो घण्टें से उन्हें पढ़ा रहा हुँगा। वे कल्राम से क्रिकेट खेल रहे होंगें। They will have been beating him since morning.

He will have been living in that house since 1980.

We shall have been eating food there since noon.

I shall have been teaching them for two hours.

They will have been playing cricket since yeaterday's evening.

Formation of Negative Sentences (-V)

S + H.V. + Not/Never + M.V. lst + ing + Obj.

वह सुबह से खाना नहीं खा रही होगी।
वे 1995 से उस घर में नहीं रह रहे होंगें।
वह दोपहर से क्रिकेट नहीं खेल रहा होगा।
वह लगातार दो दिन से खेत में काम नहीं कर रहा होगा।
वह छः साल से अभ्यास नहीं कर रहा होगा।
वह पिछले दस साल से कितावें नहीं पढ़ रहा होगा।
वह सुबह से कपड़े नहीं थो रही होगी।

She will not have been eating food since morning.

They will not have been living in that house since 1985.

He will not have been playing cricket since noon.

He will not have been working continuously for two days in the field.

He will not have been practicing for six year.

He will not have been studing books for the last ten year.

She will not have been washing clothes since morning.

Formation of Interrogative Sentences (?)

 $H.V. + S + M.V.^{lst} + ing + Obj.$

क्या वह सुबह से काम कर रहा होगा? क्या वे कल रात से पढ़ रहे होंगें? क्या आप सुबह से खाना खा रहे होंगें? क्या वे सुबह से आपका इन्तजार कर रहे होंगें? क्या तुम दो दिन से उसका पिछा कर रहे होंगें ? क्या वे भी दोपहर से उनका इन्तजार कर रहे होंगें? Will he have been working since morning?
Will they have been studing since last night?
Will you have been eating food since morning?
Will they have been waiting for you since morning?
Will you have been following him from two days?
Will they have been waiting for them since noon?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?) H.V. + S + Not/Never + M.V. st + ing + Obj.

क्या वह सुबह से खाना नहीं खा रही होगी? क्या आप दो दिन से घर नहीं जा रहे होंगें? क्या वे 1982 से उस घर में नहीं रह रहे होंगें? क्या आप सुबह से गेहुँ नहीं पीस रहे होंगें? Will she not have been eating food since morning? Will you not have been going at home from two days? Will they not have been living in that house since 1982? Will you not have been grinding wheat since morning?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Make Amend | हर्जाना भरना | Made sign | Made sign | Mislead | गलत दिशा दिखाना | Misled | Misled |
|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| Manage | संभालना | Managed | Managed | Miss | याद करना | Missed | Missed |
| Manufacture | बनाना | Manufactured | Manufactured | Mistake | गलती करना | Mistook | Mistaken |
| Mark | निशान लगाना | Marked | Marked | Misunderstand | गलत समझना | Misunderstood | Misunder stood |
| Mean | मतलब होना | Meant | Meant | Mock | खिल्ली उडाना | Mocked | Mocked |
| Measure | मापना | Measured | Measured | Мор | पोचा लगाना | Mopped | Mopped |
| Meet | मिलना | Met | Met | Motivate | प्रेरित करना | Motivated | Moivated |
| Melt | पिघलना | Melted | Melted | Move | हिलना | Moved | Moved |
| Mention | जिक्र करना | Mentioned | Mentioned | Mow | काटना | Mowed | Mown |
| Mind | बुरा मानना | Minded | Minded | Multiply | गुना करना | Multiplied | Multiplied |

| English | Pronunciation | Meaning | English | Pronunciation | Meaning |
|---------------|---------------|--|---------------|---------------|-----------------------------|
| Deal with | डील विद | के बारे में होना/पर विचार करना | Ecstasy | एक्स्टेसी | अति आनन्द |
| Dealer | डीलर | खरीदने-बेचने वाला | Edge | ऐज | किनारा |
| Dear | डियर | प्यारा | Educated | एजूकेटेड | शिक्षित |
| Dearly | डियरली | अतिप्रियता | Effectiveness | इफैक्टिवनैस | प्रभावकारिता |
| Debt | डैट | ऋण, उधार | Effort | एफर्ट | प्रयास |
| Decade | डिकेड | दशक | Eggs | औग्स | अण्डे |
| Decay | डिके | सड़ जाना , क्षय जाना | Egypt | इजिप्ट | मिस्त्र देश |
| Deception | डिसैप्शन | शंकित | Elated | इलेटिड | उत्साहित हुआ |
| Decide | डिसाइड | निर्णय करना | Elder | एल्उर | बड़ा |
| Decision | डिसीजन | निर्णय | Elected | इलेक्टेड | चुने हुए |
| Deck | डैक | जहाज | Electric | इलेक्ट्रिक | बिजली का |
| Declined | डिक्डलाइन्ड | इनकार किया | Electrified | इलैक्ट्रीफाइड | खलबली मचा दी, सनसनी फैला दी |
| Decreased | डिक्रीण्ड | घट गई | Faced | फेस्ड् | मुखातिब हुआ |
| Dedicate | डैडिकेट | समर्पित करना | Facilities | फैसिलिटीज | सुविधाँए, साधन |
| Deduce | डिड्यूस | परिणाम निकालना | Fact | फैक्ट | तथ्य |
| Deed | डीड | कार्य | Faint | फेन्ट | कमजोर |
| Defense | डिफैंस | आक्रमण से रक्षा | Fainted | फेन्टिड | रंग फीका पड़ना |
| Defiance | डिफायन्स | अवज्ञा | Fair play | फेयर प्ले | न्याय व्यवहार, ईमानदारी |
| Definition | डैफिनिशन | परिभाषा | Fair | फेयर | सॉफ,सुन्दर |
| Definite | डैफीनिट | निश्चित | Faith | फेथ | विश्वास |
| Deforestation | डिफाारेस्टशन | जंगलो को काट डालना | Fall | फॉल | पतझड़ |
| Eager | ईगर | उत्सुक | Far | फार | दूर |
| Earn | अर्न | प्राप्त करना | Fare | फेयर | केराया किराया |
| Earnings | अरनिंग्स | कमाई | Farthing | फार्थिंग | बहुत छोटा सिक्का |
| Ear ring | इयर रिंग | झुमका | Fascinate | फैसीनेट | मोह लेना |
| Earthenware | अर्दनवेयर | प्र मिट्टी से बने बर्तन व अन्य समान | Fashionable | फैशनेबल | रीति, लोकाचार |
| Ease | ईज | आराम से | Faster | फास्टर | ज्यादा |
| Echo | ईको | अनुगूँज | Fame | फेम | यश, प्रसिद्धि |
| Eclipse | एक्स्टेसी | अति आनन्द | Familiar | फेमिलियर | परिचित |
| Economise | इकोनोमाइज | मितव्ययता | Famous | फेम्स | प्रसिद्ध |
| | | | l | | |

Part - 1 Spoken English

IT/ THERE

पहचान - जब हम It और There को As a Introductory use करते है, तो उनका कोई मतलब कुछ नहीं होता है इन्हें केवल वाक्यों को पूरा करने के लिए प्रयोग करते है।

e.g.

आज हवा बन्द है।

It is close today.

चोरी करना पाप है।

It is sin to steal.

IT

e.g.

पहचान - जब कुछ है, था या होगा। इसमें कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जिसमें प्ज कहाँ लगेगा इसे कुछ उदाहरणो से बताया गया है जैसे कि :-

जब भी हम समय के बारे में बताते हैं तो lt का प्रयोग करते हैं जैसे :-Time (समय) :-

e.g.

What is the time by your watch? It was six o'clock.

It is seven o'clock. It will be eight o'clock.

इस प्रकार समय के सभी वाक्यों में It का प्रयोग करेगें जोकि केवल वाक्य

को पूरा करने के लिए है।

Weather (मौसम) :- जब भी हम मौसम के बारे में बताते हैं तो It का प्रयोग करते हैं जैसे :-

It is too hot today. e.g.

It was so cold yesterday. It will be rain tomorrow.

It may be hot tomorrow.

जब भी हम दिन के बारे में बताते हैं तो It का प्रयोग करते हैं जैसे :-Day (दिन):-

What is the day today? It was Saturday.

It is Sunday. It will be Monday. e.g.

Season (ऋत):- जब भी हम ऋतु के बारे में बताते हैं तो lt का प्रयोग करते हैं जैसे :-

It is summer season.

It will be autumn.

It was winter season when went Delhi.

जब भी हम तारीख के बारे में बताते हैं तो It का प्रयोग करते हैं जैसे :-Date (तारीख) :-

What is date today? e.g.

It's is 8th of March today It was 7th March yesterday. It will be 9th March tomorrow. Nature (क़ुदरत / प्रकृति):- जब भी हम मोसम के बारे में बताते हैं तो It का प्रयोग करते हैं जैसे :-

It is raining outside. e.g.

It was stormy night.

It is cyclone.

Without Hint Sentence

अंग्रेजी बोलना आसान है। दूसरों को गाली देना गलत बात है। It is easy to speak English. It is bad to abuse other. सुबह से बारीश हो रही है। वहां जाना टीक नही है।

It has been raining since morning. It is not good to go there.

THERE

पहचान - जब किसी स्थान पर कुछ है, था या होगा। जैसे कि :-

गावॅ में एक मन्दिर है। आगरा में ताजमहल है। उनके घर में एक कुत्ता था। जंगल में एक महात्मा रहता था। उनके घर में बहुत सारी मिटाईयां थी। There is a temple in the village.
There is a Taj Mahal in Agra.
There was a dog in their house.
There lived a saint in the Jungle.
There were so many sweets in their house.

दिल्ली में खाने के लिए बहुत सी चीजें होगी। स्कूल में 14 नवम्बर को प्रोग्राम होगा। There will be a lot of things to eat in Delhi. There will be a function on 14th November in school.

Threre will be a function in school on 14th November.

EXERCISEWords Used in Daily Routine

| Blows | ब्लोज | प्रहार | |
|-----------|------------|-----------------------|--|
| Boar | बौर | असभ्य | |
| Bodyguard | बॉडी गार्ड | अंगरक्षक | |
| Bolted | बॉल्टेड | बदले की भावना | |
| Bones | बोन्स | हड्डियाँ | |
| Booked | बुक्ड | आरक्षित किया | |
| Bore | बोर | सहन किया | |
| Boring | बोरिंग | क-ट देना, परेशान करना | |
| Bereave | बिराव | विनाश करना | |
| Beside | बिसाइड | पास में | |
| | | | |

| Besides | बिसाइड्स | इसके अलावा |
|------------|-----------|--------------------|
| Best known | बैस्ट नोन | सर्वाधिक प्रस़िद्ध |
| Bestowed | बिस्टोव्ड | प्रतिपादन |
| Betrayal | बिट्रायल | विश्वासघात |
| Better off | बैटर ऑफ | धनी |
| Bidding | बिडिंग | बोली लगाते हुए |
| Biggest | बिगैस्ट | सबसे बड़ा |
| Bile | बाइल | पित्त |
| | | |

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

Habits हैबिट्स आदतें Half hearted हाफ हार्टेड अधूरे मन से Hullabaloo कोलाहल, शोरगूल हलाबलु Halt हाल्ट टहराव Hammer blow हैमर ब्लो हथोड़े की चोटें, बोली छूटना हैण्ड इन हैण्ड Hand in hand हाथ में हाथ डाले Hand over हैंड ओवर देना Handed हैन्डिड सौपं दिया Handicraft हैन्डीक्राफ्ट हस्तकला उद्योग Handing हैन्डिंग देते हुए Handkerchief हैन्डकरचीफ रुमाल Handsome हैन्डसम सुन्दर Hanging around हैंगिग अराउंड आवारा फिरना Happen हैप्पन घटित हाना, घटना, दृश्य सर्वाधिक Happiest हैप्पीयस्ट हैप्पीनैस Happiness खुशी हैपी Нарру खुश Harbinger अग्रदूत, आगे होनी वाली हारबिन्जर घटनाओं का आभास देने वाला Hard of hearing सुनने में कठिनाई हार्ड ऑफ हियरिंग Hard task हार्ड टास्क कटोर परिश्रम Hard working हार्ड वर्किंग मेहनती Ideal आर्दश आइडियल Identify आइडैण्टीफाई पहचानना आइडैन्टिट कार्ड Identity card परिचय पत्र Idle आलसी आइडल इग्नोरैन्स Ignorance अज्ञानता Ignorant इग्नोरैण्ट अबोध

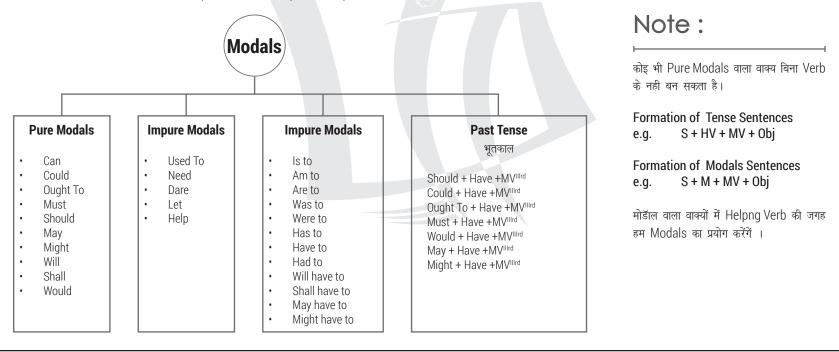
अवैधानिक Illegal इल्लीगल Imagine इमैजिन कल्पना करना, अनुमान करना Immediate इमीडिएट तूरन्त इम्यूनिटी प्रतिरक्षा, प्रतिरोधकता **Immunity** -इम्पार्शियेलिटी **Impartiality** नि-पक्षकता Impelled इम्पैल्ड धकेलना Implies इम्पालईज संकेत देना Import इम्पोर्ट आयात Important इत्पॉर्टेन्ट महत्वपूर्ण Impossible इम्पॉसिबल असम्भव **Impressed** इम्प्रैसड प्रभावित **Impression** इम्प्रेशन प्रभाव Improve प्रभाव इम्प्रुव In search of इन सर्च ऑफ तलाश में In spite of इन स्पाइट ऑफ के बावजूद

www.giitkepl.com

Day - 1 7

MODALS

Modals वे Particular Words होते है, जो किसी वाक्य के Mood को प्रदर्शीत करते है यह बात आगे दिए वाक्यों में स्पष्ट हो जाती है। Modals संख्या में 34 होते है, और इन्हे चार भागों में बांट सकते है। जिनमें से 10 Pure Modals, 5 Impure Modals, 12 Specific Purpose & 7 Past of Pure Modals, Have + Illrd Form वाले Modals होते है।



PURE MODALS

पहचान - Pure Modals केवल एक ही Meaning के लिए प्रयोग होता है।

CAN

पहचान - हिन्दी का जो वाक्य सकता है, सकते है या सकती है आदि पर खत्म होगा। उस वाक्य में Can का प्रयोग होता है। परन्तु इस पहचान के साथ -2 कुछ Sense का भी ध्यान रखना होगा क्योंकि English Language में Sense का बहुत महत्व होता है। जब हम अपनी बात को हिन्दी में ना सोच कर English में सोच कर अपना Sentence बोलने की कौशिश करते है तो वहाँ पर हमें Sense के अनुसार ही अपने Sentence बनाने होतें हैं। Can के Sense (भाव) निम्नलिखित है।

Formation of Can: Affirmative Sentences (A)

वह 10 घण्टे तक लगातार पढ़ सकता है । He can read continuously ten hours.

वह **8**0 किलो वजन उठा सकता है। He can lift 80k

The so that the sol all the sol

He can lift 80Kg. weight.

ये दोनों ही वाक्य Can से इस लिए बने है क्योंकि दोनों ही 'सकता है' पर खत्म हुए है और इनमें क्षमता व योग्यता की Sense आती है।

Formation of Can: Negative Sentences (-V)

 $S + M + Not + M.V.^{lst} + Obj.$

हम 10 कि0मी0 तक नहीं भाग सकते है। We can not run till 10 Km.

Formation of Interrogative Sentences (?)

M + S + M.V.lst + Obj

क्या वह इंगलिश बोल सकती है? Can she speak English?

Formation of Negative Interrogative Sentences (-?)

 $M + S + not + M.V.^{lst} + obj$

क्या वे हिन्दी नहीं पढ़ सकते हैं? Can they not read Hindi?

Formation of W/H Family Sentence

 $W/H + M + S + MV^{1st} + obi.$

वह कितनी देर चल सकता है? How long can he walk? इस प्रश्न को कौन हल कर सकता है? Who can solve this question? वह कहां पर एक घण्टा भी नहीं सो सकता है? Where can he not sleep even a single hour?

Formation of Who Sentence

$S + M + M \cdot V \cdot Ist + O$

यहां पर Who वाले वाक्य Tenses की तरह Affirmative के नियम से बनेगे क्योंकि Who वाले वाक्यों में Subject नहीं होता है और वाक्य में Subject के बारे में ही पूछा जाता है इसिलए हम Who को ही Subject मान कर अपना वाक्य बनाते है। अगर हम यहां पर Who को Singular यानि कि - कौन इस प्रशन को हल कर सकता है की जगह- कौन इस Question को Solve कर सकते है , होता तो भी हमारा English का Sentence Same होता। Who can solve this question? **Singular**. Who can solve this question? **Plural**.

क्योंकि हमने यहां पर Singular और Plural के लिए एक ही Modal का प्रयोग करना है। इस लिए दोनो ही Condition में Sentence Same होगा।

Sense - Possibility (संभावना)

आज भारत मैच जीत सकता है। India can win the match today. क्या आज वर्षा हो सकती है? Can it be rain today?

वह हमें नहीं पहचान सकता है। He can not recognize us. वह कितनी बार करनाल जा सकता है। How often can he go to Karnal?

Permission (आज्ञा): अपने से छोटों और बराबर वालों से आज्ञा लेने व देने के लिए भी Can का Use कर सकते है।

क्या मैं यह पैन ले सकता हूँ? Can I take this pen? क्या मैं तुम्हारे साथ बैठ सकता हूँ? Can I sit with you?

Yes, You can take this pen.

Yes, you can not take this pen.

No, you can not sit with me.

Nature (स्वभाव): Nature की sense में भी हम बंद का प्रयोग कर सकते है।

वह हमें धोखा दे सकता है। He can cheat us. वह हम से डर सकता है। He can fear from us. वह तुम्हारी सहायता कर सकता है। He can help you. मनोज झुट बोल सकता है। Manoj can tell lie.

COULD

पहचान - जिस तरह हम Can का प्रयोग Present में सकता है, सकते है, या सकती है के लिए करते है उसी तरह हम Could का प्रयोग Past में, सकता था, सकते थे, सकती थी या सका, सके, सकी के लिए करेंगें।

Formation of Could Sentences Sense - Capacity (क्षमता) / Capability (योग्यता)

वह तुम्हें हरा सकता था। He could defeat you. क्या तुम फ्रैंच बोल सकते थे? Could you speak the French?

रवि बहुत तेज भाग सकता था। Ravi could run very fast. क्या वह नृत्य नहीं कर सकता था? Could he not dance?

वह लगातार नहीं खेल सकता था। He could not play continuously.

Formation of W/H Family Sentence

entence Sense - Capacity (क्षमता) / Capability (योग्यता)

अनुज इस पाट को कितनी बार पढ़ सकता था? How often could Anuj read this lesson? जब तुम शिकार कर सकते थे। When you could hunt. अनुज इस पाट को जितनी बार पढ़ सकता था। How often Anuj could read this lesson. तुम शिकार कब कर सकते थे? When could you hunt? जितना धन पुनीत हमें उधार नहीं दे सकता था। How much money Punit could not lend us.

Who could drive that car? जो यह काम नहीं कर सकता था। Who could not do this work. वह कार कौन चला सकता था? Who could drive that car. अच्छा क्रिकेट कौन खेल सकते थे? Who could play good cricket? जो कार वह चला सकता था। यह काम कौन नहीं कर सकता था? Who could not do this work? जो अच्छा क्रिकेट खेल सकते थे। Who could play good cricket. Sense - Possibility (संभावना) It could be rain today. India could win the World Cup. आज वर्षा हो सकती थी। भारत वर्ल्ड कप जीत सकता था। Sense - Nature (स्वभाव) वह उन्हें धोखा दे सकता था। He could cheat them. He could jeer you. वह तुम्हारा मजाक उड़ा सकता था।

SSense - Permission (आज्ञाा) हम Present में Politene के साथ Permission लेने के लिए भी could का प्रयोग कर सकते है। जैसे-

क्या मैं श्रीमान अशोक से बात कर सकता हूँ? Could I talk Mr.Ashok? क्या मैं तुमसे एक प्रश्न पूछ सकता क्या मैं यहाँ बैठ सकता हूं? Could I sit here?

क्या मैं तुमसे एक प्रश्न पूछ सकता हूँ? Could I ask one question to you?

OUGHT TO

पहचान - जो हिन्दी का वाक्य चाहिए पर खत्म होगा उस में हम Ought जव का प्रयोग करेगें। परन्तु चाहिए के साथ साथ-साथ दो तरह की sense भी होनी चाहिए। जैसे (Moral duty) नैतिक कर्तव्य और (Religious duty) धार्मिक कर्तव्य। जैसे-

Formation of Ought To Sentences

हमें अपने माता पिता की सेवा करनी चाहिए। We ought to serve our parents. हमें उनका धन्यवाद करना चाहिए। We ought to thank them. हमें बच्चों से नफरत नहीं करनी चाहिए। We ought not to hate children.

Sense - Moral Duty

हमें आपस में नहीं लड़ना चाहिए। We ought not to fight to one another. क्या हमें बड़ो का आदर करना चाहिए? Ought we to honor to the elders? क्या हमें बड़ो की सलाह नहीं लेनी चाहिए? Ought we not to listen the advice of elders?

Formation of Who Sentence

हमें एक दूसरे की सहायता कब करनी चाहिए? When ought we to help to each together? जब हमें एक दूसरे की सहायता करना चाहिए। When we ought to help to each together. किसको सच का साथ देना चाहिए? Who ought to go with truth?

$W/H + M + S + M.V.^{lst} + Obj.$

जिसको सच का साथ देना चाहिए। Who ought to go with truth. झुट किसे ⁄िकसको नहीं बोलना चाहिए? Who ought not to tell lie? जिसको झुट नहीं बोलना चाहिए। Who ought not to tell lie.

Sense - Religious Duty (धार्मिक कर्तव्य)

तुम्हें हर रोज मंदिर जाना चाहिए। You ought to go to temple daily. हमें हर रोज भगवान की पूजा करनी चाहिए। We ought to worship of God every day.

$S + M + M.V.^{lst} + Obj.$

हमें सभी धर्मों का आदर करना चाहिए।

We ought to respect of every religion.

MUST

पहचान - Must का प्रयोग अवश्य चाहिए के साथ होता है इस के साथ भी निम्न Sense आती है

Formation of Must Sentences

तुम्हें अवश्य ही समय पर आना चाहिए। उसे अवश्य ही क्रिकेट खेलना चाहिए। उसे अब अवश्य ही घर जाना चाहिए। हमे अवश्य ही उससे मिलना चाहिए। You must come on time. He must play cricket. He must go to home now. We must meet him.

Sense - Must: - अवश्य चाहिए/अवश्य ही चाहिए। 100% Necessity:- 100% आवश्यकता

हमे अपश्य ही यहां से नहीं कुदना चाहिए। हमे उसे अवश्य ही नहीं पिटना चाहिए। क्या हमे अवश्य ही मोबाइल खरीदना चाहिए? क्या उसे अवश्य ही ग्रह कार्य करना चाहिए?

We must not jump from here.
We must not beat him.
Must we purchase a mobile?
Must she/he do home work?

W/H + S + Modal + MVIst + Obi.

Formation of W/H Sentence

उसे किस उम्र में अवश्य ही ृाादी कर लेनी चाहिए? जिस उम्र में उसे अवश्य ही ृाादी कर लेनी चाहिए। महेश को कब अपने दोस्त अवश्य ही छोड़ देने चाहिए? जब महेश को अपने दोस्त अवश्य ही छोड़ देने चाहिए। In which age must he get married? In which age he must get married. When must Mahesh quit own friends? When Mahesh must quit own friends. किसको आज जरूर कुछ खरीदना चाहिए? जिसको जरुर आज कुछ खरीदना चाहिए। किस-2 को आज जरुर व्रत नहीं रखने चाहिए? जिस-2 को आज जरुर व्रत नहीं रखने चाहिए।

Who must purchase some thing today?
Who must purchase some thing today.
Who must not fast today?

Who must not fast today.

EXERCISEWords Used in Daily Routine

W/H + Modal + S + MVlst + Obi.

| Keen edges | कीन एजिज | पैने, किनारे |
|--------------|-------------|------------------------|
| Keep going | कीप गोईंग | चलाना, जारी रखना |
| Killed | किल्ड | मार दिया |
| Kind | काइन्ड | प्रकार |
| Kindle | किन्डल | प्रज्जवलित करना, जलाना |
| Kindness | काइण्डनैस | दया |
| King | किंग | राजा |
| Kingdom | किंगडम | राज्य |
| Kitchen | किचिन | रसोई |
| Knew | नियू | जानता था |
| Knives | नाइव्स | चाकू |
| Laboratories | लैबोरेट्रीज | प्रयोगशालाएँ |
| | | |

Lack लैक कमी होना लैकिंग कमी Lacking Lad लैड बालक, कुमार Ladder लैडर सीढ़ियाँ लैड Laid रखे Lake लेक झील Land disputes लैण्ड डिसप्यूट्स जमीनी झगड़े Land locked लैण्ड लॉक्ड जमीन से घिरे होना Landlord लैण्डलोर्ड जमीन मालिक Land लैण्ड भूमि

Part - 1 Spoken English

MAY

पहचान - शायद सकता है, शायद सकते है, शायद सकती है के साथ ज्यादातर प्रयोग होता है।

Formation of May Sentences

Sense - High Possibility (70% to 80%) जब सम्भावना ज्यादा हो तो हम May का प्रयोग करते है।

शायद वह यहां आ सकता है। शायद वह दौड सकता है। शायद वे हमे देख सकते है। Sense - Wish(इच्छा)

He may come here. He may run. They may see us.

शायद हम उन्हे पहचान सकते है। शायद वह कार नहीं चला सकता है। शायद वह इंगलिश नहीं बोल सकता है।

We may recognize them. He may not drive the car. He may not speak English.

दुधो नहाओ, पूतो फलो।

भगवान आपकी आयु लम्बी करे। May you prosper.

May you live long.

Sense - Permission(इजाजत)

क्या मैं अन्दर जा सकता हूँ? हां, तुम जा सकते हो।

इजाजत लेने व देने के लिए भी May का प्रयोग होता है। ज्यादातर बड़ो व बराबर वालों से।

May I go in? Yes, you may go in.

न्हीं, तुम नहीं जा सकते हो। क्या मैं प्रदीप से बात कर सकता हूँ? No, you may not go in. May I talk to Mr. Pardeep?

Sense - Purpose(उद्धेश्य)

वह बहुत पढ़ाई करता है ताकि पास हो सके। वह नौकरी करता है ताकि पैसा कमा सके।

He works hard so that he may pass. He does job so that he may earn money.

Sense - Instead of Will / Shall

शायद वह क्रिकेट खेलेगा।

He may play cricket.

शायद हम उससे मिलेगे।

We may meet him.

Sense - Instead of will have been/shall have been

शायद वह 2 घण्टों से उस का इंतजार कर रहा होगा। शायद वह 5 घण्टों से सो रहा होगा।

He may have been waiting for him from two hours He may have been sleeping from 5hours.

MIGHT

पहचान - जिस तरह May High (ज्यादा) Possibility के लिए प्रयोग होता है। उसी तरह Might शायद हो सकता है, सकते हैं, सकती है, Low (कम) Possibility के लिए प्रयोग होता है।

Sense - Low Possibility (20% to 30%)

शायद ही वह मेले में जायेगा। He might go to carnival. शायद ही हम गाना गाऐगें। We might sing the song. शायद ही वह फिल्म देखेगा। He might watch movie. शायद ही तुम घुमने जाओगे। You might go for walk. शायद ही वे खाना खाऐगें। They might eat food.

Sense - Purpose(उद्धेश्य)

वह उसे हर रोज पीटता था ताकि वह सफल हो जाए। He beat him so that he might success.

वह पैसे कमाता था ताकि अमरीका जा सके। He earned money so that he might go to America.

Sense - Instead of Will / Shall

शायद ही वह क्रिकेट खेलेगा। He might play cricket. शायद ही वह पढ़ रहा होगा। He might be studing.

शायद ही वह पार्टी में जाएगा। He might go to the party.

Sense - Instead of will have/ shall have

शायद ही वह पहुंच गया होगा। He might have reached there.

शायद ही वह कपड़े खरीद चुका होगा। He might have purchased the clothes.

शायद ही वह वहां जा चुका होगा। He might have gone there.

शायद ही उसने अपना काम खत्म कर लिया होगा He might have finished his work.

Sense - Instead of will have been/ shall have been

शायद ही दर्जी 2 घंटे से कमीज सील रहा होगा। The tailor might have been stitching the shirt for two hours. शायद ही संजीव उसे सुबह से पढ़ा रहा होगा। Sanjeev might have been teaching him since morning.

WILL / SHALL

पहचान - हम हमेशा First Person Sigular और Plural (I,We) के साथ Shall का प्रयोग करते हैं और Second Person Plural, Third Person Singular, और Third Person Plural (You, He, They) के साथ Will का प्रयोग करते हैं। मगर हम I और We के साथ Will तथा You, He, They के साथ का Shall भी प्रयोग कर सकते हैं। लेकिन इसके लिए वाक्यों में 7 में से कोई एक Sense होनी चाहिए।

Sense - Promise (वायदा)

मैं तुम्हारी सहायता कॅरुगा। I will help you. तुम प्रथम स्थान प्राप्त करोगे। You shall get first divison.

Sense - Determination (दृढ़ निश्चय)

इंडिया मैंच जितेगी। India shall win the match. We will learn to drive the car. हम कार चलाना सिखेगे।

Sense - Order (आदेश)

तुम वह बैग मेरे लिए लाओगे। You shall bring that bag for me.

Sense - Command (आदेश)

तुम आगे जाओगे। You shall go ahead. तुम मेरे कहने पर गोली चलाओगे। You shall fire on my order.

Sense - Threat (धमकी)

मैं तुम्हे मार दुगा। I will kill her. हम तुम्हे पिट देगे। We will beat you.

Sense - Warning (चेतावनी)

If you will pluck the flower then I will punish you. अगर तुम फूल तोड़ोगे तो मैं तुम्हे सजा दूगा। If you do not take bath then I will not take you with me.

अगर तुम नही नहाओगे तो मै तुम्हे अपने साथ नही ले जाउगा।

Sense - Definite Things (निश्चित बात)

Every one shall die one day. एक दिन सभी मर जाऐगे।

पृथ्वी सूर्य के चारों ओर घुमेगी। Earth shall revolve around the Sun.

WOULD

It is past of will. He said, "he will meet to her". Reported Speech :-

He said that he would meet to her.

Sense - Present for Politeness

Would you like to take tea? क्या आप चाय लेगें। मैं तुम्हारी शादी में आउगां। I Would come in your marriage.

मैं अपने दोस्तो को मेरे भाई की शादी में बुलाउगा। I Would invite my friends in my brother's marriage.

Sense - Past Habbit

वह बहुत ज्यादा क्रिकेट खेला करता था। He would play cricket a lot. He would tell lie. वह झुट बोला करता था।

Sense - Would That: (In past) (কাश)

काश मैं राजा होता। Would that! I were king. Would that! she were my P.A. काश वह मेरी पी0ए0 होती।

Sense - Would like (पसन्द करना)

क्या तुम चाय लेना पसन्द करोगे? Would you like to have tea? तुम क्या लेना पसन्द करोगे? What would you like to have? तुम कौन सा गाना गाना पसन्द करोगे? Which song would you like to sing?

Sense - Possibility (सम्भावना)

वह वी0 आई0 पी0 होगा। He would be V.I.P. तुम लगभग 45 साल के होगे। You would be around 45 years old.

SHOULD

Should (चाहिए) Reported Speech :- I said, "I shall go to Delhi." I said that I should go to Delhi.

Sense - Advice (सलाह देना)

तुम्हे पढ़ना चाहिए। You should study. तुम्हे ध्रम्रपान छोड़ देना चाहिए। You should quit smoking. तुम्हे हमेशा सच बोलना चाहिए। You should always speak truth.

Sense - Past Habbit

वह बहुत ज्यादा क्रिकेट खेला करता था। He would play cricket a lot. वह झूट बोला करता था। He would tell lie.

Sense - ऊं - अगर किसी वाक्य के अन्त में ऊं की ध्वनि होगी तो वहां भी हम Should का प्रयोग करेगे जैसे :-

क्या मैं जाऊं? Should I go? क्या मैं स्कूल जाऊं? Should I go to school? क्या मैं खाना खाने जाऊ? Should I go to eat food? क्या मैं खेलने जाऊं? Should I go to play?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Keen edges | कीन एजिज | पैने, किनारे | Kitchen | किचिन | रसोई |
|------------|-----------|------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Keep going | कीप गोईंग | चलाना, जारी रखना | Knew | नियू | जानता था |
| Killed | किल्ड | मार दिया | Knives | नाइव्स | चाकू |
| Kind | काइन्ड | प्रकार | Laboratories | लैबोरेट्रीज | प्रयोगशालाएँ |
| Kindle | किन्डल | प्रज्जवलित करना, जलाना | Lack | लैक | कमी होना |
| Kindness | काइण्डनैस | दया | Lacking | लैकिंग | कमी |
| King | किंग | राजा | Lad | लैड | बालक, कुमार |
| Kingdom | किंगडम | राज्य | Ladder | लैडर | सीढ़ियाँ |

Day - 19

IMPURE MODALS

Used to, Need, Dare, Let and Help इनको Impure modals इसीलिए कहा जाता है क्योंकि ये As a verb तथा As a Modal दोनों प्रकार से प्रयोग होते हैं।

Use का अर्थ प्रयोग करना होता है

Use as a verb :-

वह मेरे पैन का प्रयोग करता है। He uses my pen. मैने उसके मोबाइल का प्रयोग किया। I used his mobile.

Used as a Modal: (Habbit in Past) (जब हम कुछ किया करते थे) जब हम Past में कृछ करते थे इस के लिए हम Used to का प्रयोग करते है जैसे :-

मैं सीगरेट पिया करता था। I used to smoke the cigrattee. वह अपने भाई को डांटा करता था। He used to scold his brother.

मैं उसे प्यार किया करता था। I used to love her.

Present Habit: (Habbit in Past) (जब हम कुछ किया करते थे)

Present Habit के लिए भी हम used to का प्रयोग कर सकते है ।

In Present Perfect

उसे झूट बोलने की आदत हो गई है। He has got/become used to telling a lie. उसे मशीन प्रयोग करने की आदत हो गई है। He has got/become used to using the machine.

Habit in future

उसे झूट बोलने की आदत हो जाएगी। He will be used to telling a lie. मुझ शराब पीने की आदत हो जाएगी। I shall be used to drinking wine. क्या तुम उसकी कार का प्रयोग करोगे? Will you use his car?

S+Used to+MV1st+Obj.

हम क्रिकेट खेला करते थे । We used to play cricket. मैं फिल्म देखा करता था । I used to see the movie.

S + Is/Am/Are+ Used To + MV1st + ing + Obj.

S + Has/Have + Got/ Become + Used to +MV1st. + ing +Obj.

S + Will Be/Shall Be + Used To + MV1st + ing + Obj.

78

Need (आवश्यकता या जरुरत)

Need uses As a Modal

S + Need + M.V.1st + Obj.

मुझे खाना खाने की आवश्यकता है। तम्हे वहां जाने की जरुरत नही है।

I need eat food. You need not go there. क्या तुम्हे पैसे की आवश्यकता है? Need you money?

Need As a Verb

मुझे खाना खाने की आवश्यकता है। तुम्हे वहां जाने की आवश्यकता नही है। I need to eat food.

You do not need to go there.

क्या तुम्हे पैसे की आवश्यकता है।

Do you need money?

Dare (साहस / हिम्मत)

मुझमे उसे पीटने की हिम्मत है। उसमें अग्रेजी पढाने की हिम्मत नही है।

Dare As a Verb

मुझमे उसे पीटने की हिम्मत है। उसमें अग्रेजी पढाने की हिम्मत नही है। Dare uses As a Modal

He dare not teach English.

He does not dare to teach English.

S + Dare + M.V^{1st} + Obj.

क्या तुममे कब्रिस्तान जाने की हिम्मत है? Dare you go to graveyard? क्या तुम में खली से लड़ने की हिम्मत नहीं है? Dare you not fight with khali?

I dare to beat him.

I dare beat him.

क्या तुममे कब्रिस्तान जाने की हिम्मत है? Do you dare to go to graveyard?

क्या तुम में खली से लड़ने की हिम्मत नहीं है? Do you not dare to fight with Khali?

का प्रयोग As a Modal आओ कुछ करे या चलो कुछ करे की Sense में प्रयोग होगा जैसे -

आओ खेले/चलो खेले

आओ चले।

Let us play. Let us go.

आओ मस्ती करें /चलो मस्ती करें चलो करनाल चले / आओ करनाल चले Let us have a ball. Let us go to Karnal.

Let As a Verb

मेरे पिता जी मुझे पैसे खर्च करने देते है। वह हमे खेलने दे रहा है।

मेरे भाई ने मुझे वहां नही जाने दिया।

My father lets me to spend money. He is letting us play.

My brother did not let me go there.

माली मुझे फूल नही तोड़ने देता है।

The Gardener does not let me pluck the flower.

Help (सहायता करना)

मेहमानों के हाथ धूलवाओ। अन्धे आदमी को सडक पार करवा दो।

Let As a Verb

वह गरीबों की सहायता करता है। उसने मेरी सहायता नहीं की। मैने बैग उठाने में उसकी सहायता की। As a Modal

Help the guest to wash their hands. Help the blind man to cross him road.

He helps the poor. He did not help me. I helped him to lift the bag. वह मेरा समान खरीदने में मेरी सहायता कर रहा है।

He is helping me to purchase the item.

www.giitkepl.com

Day - 20

SPECIFIC PURPOSE MODALS

पहचान - Is to, am to, are to, has to, have to : These five modals are used in Present Tense. Is to, am to, are to जिन वाक्यों के अन्त में करना है, खाना है, पिना है यानि कि वाक्य के अन्त में ना है आता है या फिर किसी भी बात को साधारण ढ़ग से बोला जाता है यह केवल साधारणतया के लिए प्रयोग होता है। Has to, have to हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में पड़ता है और साध में वाक्य में मजबूरी दिखाई जाती है के लिए प्रयोग होता है और यह जरुरी वर्तमान समय के लिए प्रयोग होता है।

Is to

 उसे आर्शीवाद देना है।
 He is to bless.

 उसे शर्त लगाानी है।
 He is to bet.

 उसे बहस नहीं करनी है।
 He is not to argue.

 उसे तुम्हें सलाह नहीं देनी है।
 He is not to advise to you.

Formation of W/H Sentence

उसे मोबाइल क्यों खरीदना है? Why is he to buy Mobile ? त्रमोहन को हल कब चलाना है? When is Mohan to plough ? क्या उसे इस्तीफा देना है?
 क्या राधा को गढ्ड़ा खोदना है?
 क्या उसे सलाह नहीं लेनी है?
 क्या उसे शासन नहीं करना है?
 Is he not to take advice?
 क्या उसे शासन नहीं करना है?

त्रमहात्मा को उपदेश कहां देना है? Where is Mahatma to preach ?

Am to

मुझे स्कूटर खरीदना है। I am to buy a scooter. मुझे शिकायत करनी है। I am to complain. मुझे घर नहीं बनाना है। I am not to build the house. मुझे नियम नहीं तोड़ने है। I am not to break the rule. क्या मुझे कूदना है?
 क्या मुझे यहां बैठना है?
 क्या मुझे प्रशंसा नहीं करनी है?
 क्या मुझे फुटबाल को ठोकर नहीं मारनी है?
 Am I not to praise?
 Am I not to kick football?

Are to

तुम्हे पानी छानना है। तुम्हे मेरी सहायता करनी है। क्या उन्हे देश का नेतृत्व करना है? क्या उन्हे हमसे मिलना है?

You are to refine water. You are to do my help. Are they to lead the country? Are they to meet us?

हमें उन्हे कुछ नहीं बताना है। क्या उन्हे कुछ नहीं जानना है?

हमे उधार नहीं लेना है।

We are not to borrow.
We are not to tell them anyting.
Are they not to know anything?

Has to

उसे खाना बनाना पड़ता है। She has to make food. सांप को रेंगना पड़ता है। Snake has to creep. मोहन को अपमान सहन नहीं करना पड़ता है। Mohan has not to bear insult. राम को बोली लगाना नहीं पड़ता है। Ram has not to bid. क्या उसे दफतर में उपस्थित रहना पड़ता है? क्या उसे विश्वास करना पड़ता है? क्या सीता को राम से बात नहीं करनी पड़ती है?

Has he to trust?

Has Sita not to communicate to Ram?

Has Kapil not to reach at office early?

Has he to present at office?

Formation of W/H Sentence

उसे खाना क्यों खाना पड़ता है? Why has he to eat the food?

राधा को कपड़ा क्यों रगना पड़ता है?

क्या कपिल को दफतर में जल्दी नहीं पहुंचना पड़ता है?

Why has Radha to dye the cloth?

Have to

मुझे खाना खाना पड़ता है। उन्हें कचरा फैंकना पड़ता है। तुम्हें चिल्लाना नहीं पड़ता है। उन्हें निर्णय लेना नहीं पड़ता है। I have to eat the food.
They have to cart the garbage.
You have not to shout.
They have not to decide.

क्या हमें पढ़ना पड़ता है? क्या उन्हें बच्चों पर चिल्लाना पड़ता है? क्या उन्हें कपड़े नहीं सीलने पड़ते हैं? क्या तुम्हें बोलना नहीं पड़ता है? Have we to study?
Have they to yell on children?
Have they not to sew the clothes.
Have you not to speak?

WAS TO, WERE TO, HAD TO

पहचान - Was to, Were to जिन वाक्यों के अन्त में करना था, खाना था, पिना था यानि कि वाक्य के अन्त में ना था आता है या फिर भूतकाल की किसी भी बात को साधारण ढ़ग से बोला जाता है यह केवल साधारणतया के लिए प्रयोग होता है। Had to हिन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में पड़ता था आता है और साथ में भूतकाल की किसी मजबूरी को व्यक्त किया जाता है के लिए प्रयोग होता है।

Was to

मुझे इन्तजार करना था।
मुझे सफेदी करनी थी।
राधा को कपड़े नहीं धोने थे।
कंडक्टर को सीटी नहीं बजानी थी।

I was to wait.
I was to white wash.
Radha was not to wash the clothes.
Conductor was not to whistle.

क्या उसे यात्रा करनी थी? क्या उसे झूलना था? क्या उसे मुझे नहीं चुनना था? क्या उसे हजामत नहीं करानी थी? Was he to travel?
Was he to swing?
Was he not to elect to me?
Was he not to shave?

Formation of W/H Sentence

मुझे क्या करना था? उसे किसका घर बनाना था? What was I to do? Whose house was he to build? उसे उसके साथ कितनी दूर जाना था? अन्ना हजारे को विद्रोह क्यों करना था? How long was he to go with him? Why was Anna Hajare to rebel?

Had to

हमें दण्ड़ देना पड़ता था। अध्यापक को पढ़ाना पड़ता था। उन्हे पौधे नहीं लगाने पडते थे। हमें उपदेश नहीं देना पड़ता था। We had to punish.
Teacher had to teach.
They had not to plant.
We had not to preach.

क्या तुम्हे सुचित करना पड़ता था? क्या तुम्हे सोचना नहीं पड़ता था? क्या हमें प्रबन्ध नहीं करना पड़ता था? किसान को हल कहां चलाना पड़ता था? Had you to report?
Had you not to think.
Had we not to manage?
Where had the farmer to plough?

Were

हमें पोस्टर चिपकाना था। क्या हमें बाइक नहीं चलानी थीं? तुत्हें गाना नहीं गाना था। तुम्हें दुकान बन्द नहीं करनी थीं। We were to stick the poster.
Were we not to ride the bike?
You were not to sing the song.
You were not to close the shop.

उन्हें धन्यवाद करना था। क्या हमें अपना पाठ नहीं दोहराना था? उन्हें आग कहां सुलगानी थी? क्या तुम्हें दरवाजे पर ताला लगाना था? They were to thank.
Were we not to revise our lesson?
Where were they to kniddle.
Were you to lock at door?

WILL HAVE TO, SHALL HAVE TO

पहचान - हन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में पडेगा, पड़ेगी आएगा। इनका प्रयोग भविष्य में मजबूरी को व्यक्त करने के लिए किया जाता है और भविष्य में हमेंशा Compulsion होती है।

Formation of Affirmative, Negative, Interrogative, Negative Interrogative & W/H Family Sentences

तुम्हे पार्टी देनी पड़ेगी।
तुम्हे कल दफ्तर से अनुपस्थित रहना पड़ेगा।
उन्हे विज्ञापन नहीं देना पड़ेगा।
तुम्हे पानी नहीं उबालना पड़ेगा।
क्या उन्हे बाइक लानी पड़ेगी?
क्या उन्हें कचरा फैंकना पड़ेगी?
क्या उसे सलाह नहीं लेनी पड़ेगी?
क्या उसे घर नहीं सजाना पड़ेगा?
उन्हे दिल्ली क्यों रुकना पड़ेगा?
उन्हे शादी में क्यों आना पड़ेगा?
उसे उसको कैसे पीटना पड़ेगा?

You will have to give the party.
You will have to absent from the office.
They will not have to adverstise.
You will not have to boil the water.
Will they have to bring the bike?
Will they have to through the garbage?
Will she not have to take the suggestion?
Will She not have to decorate the house?
Why will they have to stay in Delhi?
Why will they have to come in marriage?
How will he have to beat him?
How often will he have to visit at her home?

हमें अग्रेजी सीखनी पड़ेगी।
हमें स्वेटर बुनना पड़ेगा।
मुझे उनसे दोस्ती नहीं करनी पड़ेगी।
हमें गाड़ी में सामान नहीं लादना पड़ेगा।
क्या मुझे उनकी आज्ञा का उल्लंघन करना पड़ेगा?
क्या हमें उसी मैदान में खेलना पड़ेगा?
क्या हमें सभा में भाग नहीं लेना पड़ेगा?
क्या उसे अध्यापक से प्रार्थना नहीं करनी पड़ेगी?
मुझे कितने जोड़े जूते खरीदने पड़ेगी?
मुझे उन्हें नमस्ते क्यों करनी पड़ेगी?
हमें मोहन को कैसे बचाना पड़ेगा?

We shall have to learn English.
We shall have to knit the sweater.
I shall not have to go friendship with them.
We shall not have to load the thing in truck.

Shall I have to offend their order?
Shall we have to play in that ground?
Shall we not have to take the part in meeting?
Shall I not have to request to teacher?
How many pair of shoes shall I have to buy?
Why shall I have to salute to them?
How shall we have to save Mohan?
How Shayam shall have to save.

MAY HAVE TO

पहचान - हन्दी के जिन वाक्यों के अन्त में शायद पडता है, पडती है, पडते या पडेगा, पडेगी, पडेगें आए वहाँ इनका प्रयोग होता है। इसका प्रयोग वर्तमान और भविष्य दोनो के लिए हो सकता है। नोट :-पहचान में सकता है, सकते है, सकती है भी आ सकता है।

Formation of Affirmative, Negative, Interrogative, Negative Interrogative & W/H Family Sentences

शायद मुझे दिल्ली जाना पड़ेगा। शायद उसे उनकी तलाश नही करनी पडेगी। शायद तुम्हे भाषण नही देना पड़ेगा। क्या उसे उनसे पैसे लेने पड़ते है?

I may have to go to Delhi. He may not have to seek them You may not have to the lecture. May he have to take the money from them? क्या आज राधा को पोछा लगाना पड सकता है? May Radha have to sweep today?

क्या कल हमे भूखा नही रहना पड़ेगा? क्या हमे भीम को वोट नही देना पडेगा? हमे दिल्ली क्या करना पड़ सकता है? उन्हे उनको धोखा क्यों देना पड़ सकता है? May we not have to starve tomorrow? May we not have to vote to Bheem? What may we have to do in Delhi? Why may they have to cheat them?

MIGHT HAVE TO

पहचान - हिन्दी के जिन वाक्यों में शायद ही के साथ सकता है. सकती है या सकते है आता है ।

Formation of Affirmative, Negative, Interrogative, Negative Interrogative & W/H Family Sentences

क्या उसे शायद ही उसकी सहायता करनी पड़ सकती है? Might he have to help him? क्या तुम्हे शायद ही नकल करनी पड़ेगी?

Might you have to copy?

क्या मुझे शायद ही नहीं नाचना पडेगा? मुझे शायद ही दिल्ली क्यों जाना पड़ सकता है? Might I not have to dance. Why might I have to go to Delhi?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

Madness मैडनैस पागलपन Magic मैजिक जादू मजिस्ट्रेट Magistrate न्यायधीश Maid servant मेड सरवेन्ट नौकरानी नौकरानी, कुमारी Maid मेड

Day - 21

PAST PURE MODALS

Could have + MV3 सकता था, सकते थे, सकती थी

Note:- ये Modals Pure माडॅल का भूतकाल है।

Would have + MV3 May have + MV3 Might have + MV3 हो चुका होगा, होगी, होगें शायद हो चुका होगा, होगी, होगें शायद ही हो चुका होगा, होगी, होगी

Formation of Affirmative, Negative, Interrogative, Negative Interrogative & W/H Family Sentences

तुम्हे समय पर कालेज जाना चाहिए था। उसे बाईक धीरे चलानी चाहिए थी। तुम्हे गाली नहीं देनी चाहिए थी। तुम्हे उसे नहीं पीटना चाहिए था। क्या उसे अनुमान लगाना चाहिए था? क्या उसे जल्दी करनी चाहिए थी? You should have gone to college on time. He should have driven the bike slowly. You should not have abused. You should not have have beaten him. Should he have inferred? Should he have hastened?

क्या उन्हे उसे पीटना नहीं चाहिए था? क्या उन्हे इकट्टा करना नहीं चाहिए था? उन्हे कालैंज कब जाना चाहिए था? उसे उनके घर क्यों जाना चाहिए था? उसे कितनी बार खाना खाना चाहिए था? उसे वहां से कितनी दुर जाना चाहिए था? Should they not have beaten him? Should they not have gathered? When should they have gone to college? Why should he have gone to their home? How often should he have eaten food? How far should he have gone?

उन्हें खाना खत्म करने में कितना समय लेना चाहिए था? तुम्हे उसकी आज्ञा का पालन करना चाहिए था? उसे अपने माता पिता की सेवा करनी चाहिए थी? How long should they have taken to finish the food? You ought to have obeyed his order?

He ought to have served his parents?

आपको गरीबो की सहायता करनी चाहिए थी। तुम्हे कानून के नियमों का पालन नही करना चाहिए था। उसे मेरी बात नहीं माननी चाहिए थी। क्या तुम्हे बूर्जगो की सहायता करनी चाहिए थी? क्या हमे गरीबो की सहायता करनी चाहिए थी? क्या हमे अपाहिज व्यक्ति की सेवा नहीं करनी चाहिए थी? क्या हमें कानून के नियमों का पालन नहीं करना चाहिए था? उसे माता-पिता की सेवा क्यों करनी चाहिए थी। उसे गरीबो की सहायता क्यों करनी चाहिए थी। तुम्हे अवश्य दिल्ली नहीं जाना चाहिए था। क्या तुम्हे अवश्य कानून का पालन नहीं करना चाहिए था? तुम्हे अवश्य ही नये कपड़े क्यों खरीदने चाहिए थे? हमें अवश्य ही दिल्ली कब रुकना चाहिए था? तुम चोटिल हो सकते हो। वह मर सकता था। वह घर नहीं बना सकता था। अन्ना हजारे दोबारा विद्रोह कर सकते थे। क्या वह बुर्जगो की सहायता कर सकता था? क्या तम पहाड पर चढ सकते थे? क्या वह कम्पयूटर नहीं चला सकता था? क्या वह 5 लीटर पानी नहीं पी सकता था? वह पर्वत पर कब चढ़ सकता था? उसे उसके घर कितनी बार जाना पड सकता था?

You ought to have helped poor people. You ought not to have followed the Law. He ought not to have obeyed me. Ought you to have helped older? Ought we to have helped poor? Ought we not to have served handicap person? Ought we not to have obeyed rules of Law? Why ought he to have served parents. Why ought he to have helped poor. You must not have gone to Delhi. Must you not have obeyed the law? Why must you have brought the new clothes? When must we have stayed in Delhi? You could have injured? He could have died. He could not have built the house. Anna Hajare could have rebelled again. Could he have helped older? Could you have climbed on mountain? Could he not have operated the computer? Could he not have had 3 litres water? When could he have climbed on mountain? How often could he have gone their house?

EXERCISE

Words Used in Daily Routine

| Bow | झुकना | Bowed | Bowed | Open | खोलना | Opened | Opened |
|------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Boycott | त्यागना | Boycotted | Boycotted | Operate | चलाना | Operated | Operated |
| Break | तोडना | Broke | Broken | Oppose | विरोध करना | Opposed | Opposed |
| Breed | जन्म देना | Bred | Bred | Order | आज्ञा देना | Ordered | Ordered |
| Bring | लाना | Brought | Brought | Overcome | काबू करना | Overcame | Overcome |
| Broadcast | प्रसारित करना | Broadcasted | Broadcasted | Overhear | अनजाने मे सुनना | Overheard | Overheard |
| Build | बनाना | Built | Built | Overtake | आगे निकलना | Overtook | Overtaken |
| Burn | जलाना | Burnt | Burnt | Paint | रंगना | Painted | Painted |
| Burst | फूटना | Burst | Burst | Participate | भाग लेना | Participated | Participated |
| Bury | दफनाना | Buried | Buried | Pay | भुगतान करना | Paid | Paid |
| Bust | खराब होना | Busted | Busted | Perform | प्रदर्शन करना | Performed | Performed |
| Buy | खरीदना | Bought | Bought | Permit | आज्ञा देना | Permitted | Permitted |
| Calculate | आंकलन करना | Calculated | Calculated | Persuade | फुसलाना | Persuaded | Persuaded |
| Call | बुलाना | Called | Called | Pick | चुनना | Picked | Picked |
| Call for | बुलाना भेजना | Called for | Called for | Plan | योजना बनाना | Planned | Planned |
| Cancel | रद्द करना | Cancelled | Cancelled | Play | खेलना | Played | Played |
| Carry | ले जाना | Carried | Carried | Poach | शिकार करना | Poached | Poached |
| Carry away | भगा ले जाना | Carried away | Carried away | Polish | पालिश करना | Polished | Polished |
| Occupy | काबू करना | Occupied | Occupied | Ponder | सोचना | Pondered | Pondered |
| Offer | पेशकंश करना | Offered | Offered | Possess | पास रखना | Possessed | Possessed |
| | | | Name o | of Animals | | | |
| Ant eater | चींटीखोर | Chimpanzee | वनमानुष | Charmois | पहाड़ी हिरण | Hippopotamus | दरिआई घोड़ा |
| Ape | लंगूर बंदर | Dog | कुत्ता | Cow | गाय | Hound | शिकारी कुत्ता |
| Bear | भालू ,रीछ | Antelope | मृग | Deer | हिरण | Hog | सुअर |
| Boar | जंगली सुअर | Ass | गधा,गर्धभ | Donkey | गधा | Kangaroo | कंगारू |
| Bull | सांड⁄बैल | Bitch | कुतिया | Elephant | हाथी | Kitten | बिल्ली का बच्चा |
| Calf | बछड़ा | Buffalo | भैंस | Fawn | हिरण का बच्चा | Leopard | तेंदुआ |
| Cat | बिल्ली | Beast | जंगली पशु | Giraffe | जिराफ | | - |
| Colt | बछेरा | Camel | ऊँट | Hare | खरगोश | | |

Name of Animals

| Mare | घोड़ी | Sire | प्रजनक सांड | Hyena | लकड़बग्घा | Puppy | पिल्ला |
|------------|---------|----------|-------------|-----------|---------------|----------|-------------|
| Mongoose | नेवला | Squirral | गिलहरी | Jackal | सियार | Ram | मेंढा |
| Mouse | चूहा | Stag | बारहसिंगा | Kid | बकरी का बच्चा | Reindeer | हिरण |
| Musk-rat | छछून्दर | Swine | शूकरी | Lamp | भेड़ का बच्चा | She-calf | बछड़ी |
| Ox | बैल | Wolf | भेड़ीया | Lion | शेर | She-goat | बकरी |
| Pig | सुअर | Zebra | गोर खर | Mole | छछुन्दर | Spaniel | झबरा कुत्ता |
| Procupine | साही | Ewe | मादा-भेड़ | Monkey | बंदर | Steer | बधिया पशु |
| Rabbit | खरगोश | Fox | लोमड़ी | Mule | खच्चर | Sow | सुअरी |
| Rat | चूहा | Goat | बकरी | Musk-deer | कस्तूरी मृग | Tiger | बाघ चीता |
| Rhinoceros | गैंडा | Hind | हिरनी | Panther | चीता | Yak | पर्वतीय बैल |
| Sheep | HksM+ | Horse | घोड़ा | Pony | टट्टू | Zebu | सांड |

Name of Animals

| Adjutant | सारस | Magpie | नीलकण्ट | Drake | बत्तख नर | Rook | डोम कौआ |
|----------|----------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|----------------|
| Bittern | तितलौया | Nightingale | बुलबुल | Falcon | बाज | Sparrow | गौरेया |
| Cock | मुर्गा | Owl | उल्लू | Goose | बत्तख | Swallow | अबाबील चिड़ीया |
| Crow | कौआ | Partridge | चको तीतर | Hen | मुर्गी | Vulture | गिछ |
| Cygnet | हंस शावक | Peahen | मोरनी | Jay | नीलकण्ठ | Wood Pecker | कठफोड़ा |
| Dove | पेडुकी | Pheasant | तीतर | Lark | लवा | Raven | पहाड़ी कौआ |
| Duckling | बत्तख का बच्चा | Bat | चमगादड़ | Macaw | मनकावी तोता | Stor | सारस |
| Eagle | चील | Chicken | चूजा | Ostrich | शतुरमुर्ग | Swan | हंस |
| Fowl | मुर्ग | Crane | सारस | Parrot | तोता | Weaver-Bird | बया |
| Hawk | बाज | Cuckoo | पिक,कोयल | Peacock | मोर | | |
| Heron | बगुला | Cocatoo | काकातुआ | Pigeon | कबूतर | | |
| Kit | चील | Duck | बत्तखं मादा | quail | बटेर | | |

| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |
| www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com | www.giitkepl.com |